

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii i edukacji dla bezpieczeństwa
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej
im. Księdza Bosko w Łodzi**

I. Zasady ogólne

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
3. Ocenianie ma na celu:
 - a) wspieranie rozwoju ucznia,
 - b) monitorowanie postępów w nauce,
 - c) motywowanie do systematycznej pracy,
 - d) dostarczanie informacji zwrotnej uczniowi i jego rodzicom,
 - e) rozwijanie kompetencji wskazanych w programie Kompas Jutra (klasy czwarte), w szczególności odpowiedzialności, współpracy, komunikacji, samodzielności i krytycznego myślenia.
4. Ocenianiu podlegają:
 - a) wiedza i umiejętności przedmiotowe,
 - b) aktywność podczas zajęć,
 - c) samodzielność pracy,
 - d) umiejętność współpracy,
 - e) realizacja projektów edukacyjnych,
 - f) zaangażowanie w proces uczenia się.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed sprawdzeniem obecności przez nauczyciela. Nieprzygotowanie może dotyczyć:
 - a) braku zeszytu,
 - b) braku podręcznika
 - c) brak wymaganych materiałów.
6. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, projektów oraz innych obowiązkowych form oceniania.
7. Formami oceniania są:
 - a) sprawdziany,
 - b) kartkówki,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) prace pisemne w szkole,
 - e) projekty indywidualne i grupowe,
 - f) prezentacje,
 - g) wystąpienia,
 - h) aktywność na lekcji,
 - i) udział w dyskusji,
 - j) praca z mapą, tekstem źródłowym i materiałami multimedialnymi,
 - k) inne działania edukacyjne wskazane przez nauczyciela.
8. Uczeń jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich obowiązkowych formach oceniania przewidzianych przez nauczyciela.
9. Oceny bieżące są wyrażane w procentach zgodnie ze Statutem Szkoły.
10. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie osiągnięć edukacyjnych ucznia uzyskanych w trakcie danego okresu nauki i nie stanowi wyłącznie wyniku matematycznego obliczania średniej ocen.
11. Ocena roczna jest ustalana na podstawie osiągnięć edukacyjnych ucznia uzyskanych w całym roku szkolnym.
12. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii lub edukacji dla bezpieczeństwa na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.
14. Ocenianie uwzględnia indywidualne potrzeby edukacyjne ucznia wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych dokumentów przewidzianych przepisami prawa.

II. Zasady oceniania bieżącego

1. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od omówienia wyników.
4. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, jest zobowiązany do zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku krótkotrwałej nieobecności zaliczenie powinno nastąpić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od pierwotnego terminu przeprowadzenia danej formy oceniania.
5. W przypadku usprawiedliwionej, dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem, z uwzględnieniem czasu niezbędnego do uzupełnienia zaległości. Zaliczenie powinno nastąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia powrotu ucznia do szkoły.
6. Sposób i formę zaliczenia ustala nauczyciel, uwzględniając indywidualne potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
7. **Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie obowiązkowe sprawdziany.**
8. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel może unieważnić pracę ucznia i wyznaczyć dodatkowy termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności.
9. Uczeń ma prawo do uzyskania informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów oraz wskazówek do dalszej pracy.
10. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w szczególnie trudnej sytuacji losowej bezpośrednio po zaistnieniu zdarzenia.
11. Po usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej pięć dni roboczych uczeń ma prawo do okresu adaptacyjnego trwającego do trzech dni nauki szkolnej, chyba że wcześniej uzgodni z nauczycielem inną formę zaliczenia zaległości.

III. Wagi sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. Podstawowe formy oceniania:
 - a) sprawdzian (waga 1),
 - b) kartkówka (waga 1),
 - c) praca w grupie (waga 1),
 - d) karta pracy (waga 1),
 - e) praca z podręcznikiem lub materiałem edukacyjnym (waga 1),
 - f) praca ze źródłami historycznymi, materiałem ikonograficznym lub mapą (waga 1),
 - g) odpowiedź ustna (waga 1),
 - h) aktywność na lekcji (waga 1),
 - i) projekty edukacyjne, prezentacje lub inne zadania wskazane przez nauczyciela (waga 1),
2. Uczeń podczas lekcji może otrzymywać plusy za:
 - a) aktywny udział w lekcji,
 - b) przygotowanie do zajęć,
 - c) pracę indywidualną i zespołową,
 - d) nauczyciel może przyznać plus całej klasie za szczególne zaangażowanie i kulturę pracy.
 - e) podczas jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie dwa plusy.
 - f) na zakończenie semestru zgromadzone plusy mogą zostać przeliczone na ocenę cząstkową zgodnie z poniższą tabelą,

Liczba plusów	Wynik procentowy
6	100%
5	95%
4	85%
3	70%
2	55%
1	45%

IV. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie poszukuje informacji,
- twórczo rozwiązuje problemy,
- dostrzega związki między wydarzeniami historycznymi,

- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach,
- osiąga sukcesy w konkursach lub realizuje zadania wykraczające poza program.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wymagań programowych,
- poprawnie analizuje zjawiska historyczne,
- samodzielnie korzysta ze źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności,
- poprawnie wykonuje zadania typowe,
- korzysta z poznanych źródeł informacji,
- pracuje systematycznie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- wykonuje proste zadania przy niewielkim wsparciu nauczyciela,
- rozumie najważniejsze pojęcia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował minimum wiadomości niezbędnych do dalszej nauki,
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,
- posiada braki, które nie uniemożliwiają dalszego kształcenia.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela,
- jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.

V. Nauczanie zdalne

1. Uczeń regularnie monitoruje wiadomości zamieszczane w dzienniku elektronicznym oraz na platformach wskazanych przez szkołę.
2. Zadania realizowane w formie zdalnej przekazywane są w terminie i formie określonych przez nauczyciela.
3. Ocenianiu podlegają:
 - a) zadania przesłane elektronicznie,
 - b) testy online,
 - c) projekty,
 - d) prezentacje,
 - e) odpowiedzi ustne podczas spotkań online,
 - f) inne formy aktywności określone przez nauczyciela.
4. Podczas nauczania zdalnego obowiązują takie same zasady uczciwości i samodzielności pracy jak podczas zajęć stacjonarnych.
5. W przypadku trudności technicznych nauczyciel ustala z uczniem indywidualny sposób realizacji i oceniania zadania.