

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY

dla klasy 2D – szkoła podstawowa

Rok szkolny 2026/2027

Klasa: 2D

Charakter klasy: chłopięca

Placówka: Szkoła Salezjańska

Okres realizacji: wrzesień 2026 – czerwiec 2027

I. Założenia planu

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może odpocząć po zajęciach lekcyjnych, rozwijać swoje zainteresowania, budować relacje z rówieśnikami oraz uczyć się odpowiedzialnego i kulturalnego spędzania czasu.

Praca z klasą 2D będzie uwzględniała charakter grupy chłopięcej – potrzebę ruchu, aktywności, rywalizacji, zabawy zespołowej, rozwijania zainteresowań sportowych i konstrukcyjnych, a jednocześnie naukę współpracy, panowania nad emocjami, szacunku i odpowiedzialności.

Wychowanie będzie prowadzone w duchu **systemu prewencyjnego św. Jana Bosko**, opartego na:

- rozumie,
- religii,
- miłości wychowawczej,
- obecności wychowawcy wśród dzieci,
- budowaniu atmosfery radości i bezpieczeństwa,
- rozwijaniu dobra i odpowiedzialności za drugiego człowieka.

Ważnym elementem będzie również wychowanie do wartości chrześcijańskich i salezjańskich: **radości, przyjaźni, szacunku, uczciwości, odpowiedzialności, pomocy słabszym oraz życia we wspólnocie.**

II. Cele główne

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznego i przyjaznego miejsca po zajęciach.
2. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
3. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności.
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.
5. Kształtowanie kultury osobistej i właściwego zachowania.

6. Nauka rozpoznawania i wyrażania emocji.
 7. Rozwijanie sprawności fizycznej i potrzeby aktywnego wypoczynku.
 8. Kształtowanie postawy szacunku wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły.
 9. Wychowanie do wartości chrześcijańskich.
 10. Przybliżanie dzieciom postaci i duchowości św. Jana Bosko.
 11. Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasy, szkoły i rodziny.
 12. Rozwijanie kreatywności poprzez zabawę, prace plastyczne, konstrukcyjne i techniczne.
-

III. Szczegółowe zadania świetlicy

1. Bezpieczeństwo

- przypominanie zasad bezpiecznego zachowania,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu i pomieszczeń,
- reagowanie na sytuacje konfliktowe,
- nauka przewidywania konsekwencji własnych działań.

2. Integracja

- zabawy integracyjne,
- gry zespołowe,
- wspólne projekty,
- rozmowy i kręgi podsumowujące dzień.

3. Rozwój emocjonalny

- rozpoznawanie emocji,
- nauka radzenia sobie ze złością i frustracją,
- rozwiązywanie konfliktów bez przemocy,
- uczenie się przegrywania i wygrywania z szacunkiem.

4. Rozwój społeczny

- kultura słowa,
- pomoc koledze,
- dzielenie się,
- przestrzeganie zasad,
- odpowiedzialność za wspólne miejsce.

5. Rozwój fizyczny

- zabawy ruchowe,
- gry sportowe,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- spacer,

- zabawy na świeżym powietrzu.

6. Rozwój intelektualny

- czytanie,
- łamigłówki,
- rebusy,
- gry planszowe,
- zadania logiczne,
- konstrukcje z klocków.

IV. PLAN PRACY W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH

WRZESIEŃ 2026

Hasło: „Jesteśmy drużyną!”

Tematy:

- Poznajemy się i budujemy naszą grupę.
- Zasady bezpiecznego zachowania w świetlicy.
- Jak być dobrym kolegą?
- Nasza świetlicowa „Konstytucja”.
- Każdy z nas jest ważny.
- Szacunek dla kolegi i koleżanki.
- Poznajemy szkołę i jej najważniejsze miejsca.
- Kim był św. Jan Bosko?

Aktywności:

- zabawy integracyjne,
- wykonanie herbu klasy 2D,
- stworzenie kontraktu świetlicowego,
- gry zespołowe,
- prace plastyczne „To jestem ja”,
- budowanie konstrukcji z klocków.

Wartość miesiąca: PRZYJAŹŃ

PAŹDZIERNIK 2026

Hasło: „Potrafię pomagać”

Tematy:

- Pomoc drugiemu człowiekowi.
- Co znaczy być dobrym kolegą?
- Małe gesty, które robią wielką różnicę.
- Święty Jan Bosko – przyjaciel dzieci.
- Jesień w przyrodzie.
- Dzień Edukacji Narodowej.
- Uczymy się wdzięczności.

Aktywności:

- jesienne prace plastyczne,
- wykonywanie kartek dla nauczycieli,
- zabawy ruchowe,
- konkurs „Dobry kolega”,
- czytanie opowiadań o przyjaźni,
- jesienny spacer i obserwacja przyrody.

Wartość miesiąca: DOBRO

LISTOPAD 2026

Hasło: „Pamiętam i szanuję”

Tematy:

- Polska – moja ojczyzna.
- Święto Niepodległości.
- Symbole narodowe.
- Co oznacza słowo „patriotyzm”?
- Pamięć o tych, którzy odeszli.
- Jak okazywać szacunek?
- Uczymy się mówić „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.

Aktywności:

- wykonanie biało-czerwonych prac,
- quiz wiedzy o Polsce,
- słuchanie pieśni patriotycznych,
- prace plastyczne,
- gry planszowe,
- rozmowy o szacunku i pamięci.

Wartość miesiąca: SZACUNEK

GRUDZIEŃ 2026

Hasło: „Radość, która przychodzi do człowieka”

Tematy:

- Advent – czas oczekiwania.
- Święty Mikołaj.
- Pomagamy innym.
- Tradycje Bożego Narodzenia.
- Co możemy podarować drugiemu człowiekowi?
- Boże Narodzenie w naszych domach.
- Święta – czas rodziny i pojednania.

Aktywności:

- wykonywanie ozdób świątecznych,
- kartki bożonarodzeniowe,
- dekorowanie świetlicy,
- wspólne śpiewanie kolęd,
- świąteczne gry i zabawy,
- „Dobry uczynek dnia”.

Wartość miesiąca: RADOŚĆ

Przerwa świąteczna: 23–31 grudnia 2026 r.

STYCZEŃ 2027

Hasło: „Jestem odpowiedzialny za siebie i innych”

Tematy:

- Nowy rok – nowe postanowienia.
- Co to znaczy być odpowiedzialnym?
- Bezpieczne ferie.
- Zima i sporty zimowe.
- Jak zachować się podczas zabaw na śniegu?
- Potrafię przegrywać.
- Potrafię cieszyć się ze zwycięstwa kolegi.

Aktywności:

- zimowe prace plastyczne,

- gry sportowe,
- zabawy zespołowe,
- tworzenie „Karty dobrych postanowień”,
- quiz dotyczący bezpieczeństwa.

Wartość miesiąca: ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Ferie zimowe w woj. łódzkim: 18–31 stycznia 2027 r.

LUTY 2027

Hasło: „Mam emocje – potrafię sobie z nimi radzić”

Tematy:

- Co czuję?
- Złość – co mogę z nią zrobić?
- Radość, smutek, strach i złość.
- Jak rozwiązywać konflikty?
- Czy zawsze muszę być pierwszy?
- Walentynki – czym jest przyjaźń?
- Bezpieczny Internet.

Aktywności:

- „Termometr emocji”,
- scenki dramatyczne,
- gry uczące współpracy,
- walentynkowe kartki dla bliskich,
- zabawy logiczne,
- zajęcia o bezpieczeństwie w Internecie.

Wartość miesiąca: PANOWANIE NAD SOBĄ

MARZEC 2027

Hasło: „Wiosna – czas nowych możliwości”

Tematy:

- Pierwsze oznaki wiosny.
- Wiosenne porządki.
- Dbamy o przyrodę.
- Święty Józef – człowiek odpowiedzialności i pracy.

- Wielki Post – czas zmiany na lepsze.
- Wielkanocne tradycje.
- Co mogę zrobić dobrego dla innych?

Aktywności:

- prace plastyczne,
- zakładanie klasowej hodowli roślin,
- ekologiczne zabawy,
- ozdoby wielkanocne,
- gry zespołowe,
- „Tydzień dobrych uczynków”.

Wartość miesiąca: PRACA NAD SOBĄ

Wiosenna przerwa świąteczna: 25–30 marca 2027 r.

KWIECIEŃ 2027

Hasło: „Dbam o świat, w którym żyję”

Tematy:

- Dzień Ziemi.
- Dlaczego warto chronić przyrodę?
- Segregujemy odpady.
- Oszczędzamy wodę i energię.
- Zwierzęta – nasi mali przyjaciele.
- Zdrowe odżywianie.
- Ruch to zdrowie.

Aktywności:

- ekologiczne plakaty,
- konkurs „Ekobohater 2D”,
- zabawy ruchowe,
- quiz ekologiczny,
- prace z materiałów recyklingowych,
- zajęcia kulinarne dotyczące zdrowego odżywiania.

Wartość miesiąca: ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚWIAT

MAJ 2027

Hasło: „Jestem częścią wspólnoty”

Tematy:

- Moja rodzina.
- Moja szkoła.
- Moja miejscowość.
- Polska i jej symbole.
- Święto Konstytucji 3 Maja.
- Maryja – Mama Jezusa i nasza Mama.
- Dzień Matki.
- Jak okazywać wdzięczność rodzicom?

Aktywności:

- prace dla mamy,
- quiz o Polsce,
- mapa Polski,
- gry terenowe,
- zabawy sportowe,
- przygotowanie krótkiego przedstawienia lub inscenizacji.

Wartość miesiąca: WDZIĘCZNOŚĆ

CZERWIEC 2027

Hasło: „Razem przeżyliśmy cały rok!”

Tematy:

- Dzień Dziecka.
- Bezpieczne wakacje.
- Moje wakacyjne marzenia.
- Co udało mi się osiągnąć?
- Czego nauczyłem się w tym roku?
- Najlepsze wspomnienia z klasy 2D.
- Podsumowanie roku.
- Pożegnanie przed wakacjami.

Aktywności:

- dzień gier i zabaw,
- turniej sportowy,
- konkurs talentów,
- gry terenowe,
- wspólne podsumowanie roku,
- wykonanie „Kapsuły wspomnień 2D”.

Wartość miesiąca: WDZIĘCZNOŚĆ I RADOŚĆ

Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych: 25 czerwca 2027 r.

V. STAŁE FORMY PRACY

W ciągu całego roku planuje się:

Zabawy i gry

- gry planszowe,
- warcaby i szachy,
- gry konstrukcyjne,
- puzzle,
- rebusy,
- kalambury,
- quizy.

Aktywność ruchowa

- piłka nożna,
- koszykówka,
- zabawy sprawnościowe,
- tory przeszkód,
- gry terenowe,
- zabawy na świeżym powietrzu.

Aktywność twórcza

- rysowanie,
- malowanie,
- wycinanie,
- lepienie,
- konstruowanie,
- prace techniczne.

Czytelnictwo

- codzienne czytanie,
- słuchanie opowiadań,
- literatura dziecięca,
- opowiadania o św. Janie Bosko,
- historie uczące przyjaźni, odwagi i odpowiedzialności.

Formacja salezjańska