

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO

PODRĘCZNIKI I ZESZYTY

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszyt ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego
- zeszyt przedmiotowy
 - podpisany na pierwszej stronie
 - zeszyt jest systematycznie prowadzony w razie nieobecności uzupełniony
 - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i oceny zeszytu
 - prace domowe (jeśli nie zadane w zeszycie ćwiczeń) muszą być zapisane w zeszycie przedmiotowym

PRACA NA LEKCJI

- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- zgłasza odpowiedź poprzez podniesienie ręki
- uczeń stara się mówić w języku obcym
- uczeń nie przerywa innym, nie krzyczy, zachowuje szacunek w stosunku do innych

SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego

Uczeń zdobywa oceny na podstawie:

- **PRAC KONTROLNYCH:**

- **kartkówki** – do 15min., sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji, mogą być zapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji lub zadaną pracę domową, mogą sprawdzać wiedzę leksykalną i gramatyczną, mogą odbywać się na każdej lekcji, kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 1 tygodnia, niewywiązanie się przez nauczyciela z terminu sprawdzenia kartkówki może skutkować możliwością podjęcia przez ucznia decyzji o wstawieniu oceny, waga 1

- **sprawdziany/prace klasowe** - od 20 min. do 45 min., zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, obejmujące konkretne zagadnienie leksykalno-gramatyczne, zakres rozdziału, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

- **ODPOWIEDZI USTNYCH** - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji – waga 1
wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych – waga 2

- **ZADAŃ DOMOWYCH** dot. SLO - praca pisemna lub ustna wypowiedź, waga 1

• **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**, waga 1. Za aktywne zaangażowanie w proces nauczania uczeń zdobywa „+”. Zebranie pięciu „+” skutkuje otrzymaniem oceny **bardzo dobrej**. Zebrane „+”, niewymienione na ocenę, przechodzą na kolejny semestr bieżącego roku szkolnego.

• **PRAC DODATKOWYCH** - projekt, prezentacja, udział w konkursach (przejsie do wyższego etapu), lektura, waga 1.

Przy ocenie projektu/prezentacji brane są pod uwagę: współpraca w grupie (jeśli projekt zakłada pracę grupową), sposób prezentacji, zrozumienie przez odbiorców (adekwatny język), pomysłowość i estetyka wykonania, treść adekwatna do tematu i poziomu materiału.

W celu zweryfikowania samodzielnego wykonania pracy nauczyciel może sprawdzić znajomość treści zawartej w projekcie, znajomość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych.

•DYKTAND – waga 1

Termin zapowiedzianej pracy kontrolnej może zostać zmieniony w uzasadnionych przypadkach, w szczególności z powodu organizacji pracy szkoły, nieobecności nauczyciela lub innych okoliczności uniemożliwiających przeprowadzenie pracy w ustalonym terminie.

NIEPRZYGOTOWANIA

- uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze
- nieprzygotowania dotyczą braku pracy domowej (SLO), nieopanowania materiału, *braku materiałów do pracy – zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń*
- nieprzygotowania nie dotyczą braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub długoterminowej pracy domowej (ostatnie dot. SLO)
- nieprzygotowania zgłaszane są niezwłocznie po wejściu do klasy, *najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności*, wpisane do dziennika z aktualną datą
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr
- nieobecność dłuższa niż jeden tydzień pozwala na napisanie pracy kontrolnej w terminie ustalonym z nauczycielem
- uczeń nieobecny jedynie w dniu pisemnej pracy kontrolnej może zostać poproszony o jej napisanie na najbliższych zajęciach

POPRAWA OCENY:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny zgodnie z WZO. Poprawiona ocena (z wyłączeniem oceny niedostatecznej) zostaje zapisana w dzienniku jako ocena dodatkowa z odpowiednią wagą
- podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej może mieć miejsce jedynie, gdy:
 - w skali procentowej wyniki ucznia znajdują się w górnym przedziale progu procentowego zbliżonego do oceny wyższej (- 3 punkty procentowe)
 - uczeń zaliczył co najmniej 80% obowiązkowych prac sprawdzających
 - uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
 - uczeń wykazuje się systematycznością w samodzielnym rozwijaniu swoich umiejętności poprzez dobrowolne prace domowe (max. 2 braki w wykonaniu); uczeń weryfikował swoje błędy i aktywnie wdrażał zalecenia zawarte w otrzymywanych od nauczyciela informacjach zwrotnych (co widoczne jest w poprawie jakości kolejnych prac); prace domowe charakteryzowały się starannością, samodzielnością oraz estetyką wykonania odpowiednią do poziomu edukacyjnego ucznia;
 - podwyższenie oceny z oceny bardzo dobrej na ocenę celującą na koniec roku szkolnego na podstawie dobrowolnych prac domowych jest możliwe pod warunkiem, że uczeń systematycznie podejmował się zadań domowych o podwyższonym stopniu trudności (np. zadań problemowych, doświadczalnych lub olimpijskich) i wykazał się w nich wybitną samodzielnością i kreatywnością
 - podwyższenie oceny przez prace domowe nie dotyczy uczniów, którzy nie opanowali wymagań koniecznych i kwalifikują się na ocenę niedostateczną
 - ostateczną decyzję o podwyższeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej na podstawie analizy zaangażowania i systematyczności w odrabianiu dobrowolnych zadań podejmuje nauczyciel przedmiotu
 - jeżeli uczeń osiągnął średnią o wartości co najmniej 97% otrzymuje ocenę semestralną/ końcowo roczną „celującą”

PRACE DOMOWE

1. Za poprawnie wykonaną dobrowolną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny cyfrowej (stopnia), lecz ustną lub pisemną (w e-dzienniku) indywidualną informację zwrotną.
2. Niewykonanie dobrowolnej pracy domowej jest odnotowywane w e-dzienniku symbolem bieżącej daty [kategoria wpisu – pd, opis – brak pracy domowej, wpis u ucznia – data niewywiązania się z pracy/zadania) - ma to na celu wyłącznie monitorowanie systematyczności i nie niesie za sobą żadnych negatywnych konsekwencji ocenowych. Wpisy te mają charakter wyłącznie informacyjny, posiadają wagę 0 (zero) i nie wpływają na średnią ocen bieżących ucznia.

OCENIANIE:

Wiedzę i pracę ucznia na lekcji ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zapisanym w Statucie szkoły. *Oceny w skali 1-6 wystawiane są na semestr oraz na koniec roku szkolnego. W ciągu trwania roku uczeń otrzymuje oceny wyrażone w wartościach procentowych*

Stosuje się następującą skalę ocen:

97% - 100% = celujący
85% - 96% = bardzo dobry
70% - 84% = dobry
55% - 69% = dst
41% - 54% = dop
0% - 40% = ndst

W przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku, a następnie zobowiązany jest do ponownego napisania pracy.

Ocena końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen procentowych uzyskanych w obydwu semestrach.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odrębne wymagania zgodnie z indywidualnymi zaleceniami wyszczególnionymi w opinii lub orzeczeniu.