ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY

NA ROK SZKOLNY 2026/2027 DLA KLASY 2C

Nauczyciel: Karolina Struś-Cedro

Cele ogólne świetlicy:

- Zapewnienie uczennicom opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczennic poprzez organizację różnorodnych zajęć.
- Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia i rozwijanie zainteresowań.
- Wspieranie w rozwijaniu umiejętności samodzielnego uczenia się.
- Wzmacnianie relacji rówieśniczych, nauka współpracy i wzajemnego szacunku.

Zadania szczegółowe świetlicy:

- Organizacja zajęć rekreacyjno-ruchowych, artystycznych, edukacyjnych, plastycznych i technicznych.
- Realizacja projektów i warsztatów rozwijających zainteresowania (np. teatrzyk, zajęcia muzyczne, zajęcia kulinarne).
- Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci poprzez organizację gier i zabaw integracyjnych.
- Organizacja zajęć tematycznych związanych z bieżącymi wydarzeniami (święta, pory roku).
- Pomoc w nauce, organizacja czasu na odrabianie zadań domowych- studium.
- Współpraca z rodzicami i nauczycielami w zakresie wsparcia dzieci.

Współpraca z rodzicami i nauczycielami:

- Konsultacje w sprawie rozwoju uczniów i pomocy w nauce.
- Organizowanie wspólnych wydarzeń, lekcji, warsztatów.

Ocena i ewaluacja:

- Zbieranie opinii od dzieci, rodziców i nauczycieli na temat funkcjonowania świetlicy.
- Przegląd realizacji planu pracy na koniec semestru i wprowadzanie ewentualnych modyfikacji.

Wyzwanie czytelnicze „Piramida czytelnicza" – w każdym miesiącu dzieci oddają swoją kartę czytelniczą i otrzymują nową. Wspólnie czytamy i omawiamy książki, dzielimy się wrażeniami i rekomendacjami, tworzymy plakaty zachęcające do czytania oraz realizujemy różnorodne aktywności związane z książką.

Projekt „Zwierzyniec" – w każdym miesiącu dzieci poznają jedno zwierzę domowe: jego wygląd, potrzeby, sposób opieki, zwyczaje i ciekawostki. Zajęcia będą obejmowały rozmowy, prezentacje, prace plastyczne, zabawy, zadania badawcze i inne aktywności związane z poznawanym zwierzęciem.

Harmonogram pracy świetlicy:

Miesiąc	Temat tygodnia	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposób realizacji
wrzesień	Poznajmy się bliżej – startujemy z energią! Moje wakacyjne odkrycia Bezpieczna droga do szkoły Dzień Kropki – każdy ma swój talent	- przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy; - szczególne uwzględnienie sposobu wychodzenia ze świetlicy, zachowania na stołówce, korytarzu i boisku szkolnym; - integrowanie zespołu klasowego; - rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i zgodnej zabawy; - zachęcanie dzieci do opowiadania o swoich zainteresowaniach i mocnych stronach; - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze; - rozwijanie ciekawości świata i uważnej obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.	Zabawy zapoznawcze i integracyjne „Poznajmy się przez zabawę". Wspólne przypomnienie zasad pracy w świetlicy. „Mapa naszych zainteresowań" – dzieci przedstawiają to, co lubią robić. Wakacyjne historie – rozmowa, oglądanie pamiątek i pocztówek, zaznaczanie ciekawych miejsc na mapie Polski. „Walizka wspomnień" – praca plastyczna z elementami kolażu. Ćwiczenia i scenki dotyczące bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, znaków drogowych i zachowania w pobliżu szkoły. Dzień Kropki – rozmowa o talentach, odwadze i kreatywności; „kropkowe" eksperymenty plastyczne i galeria

			dziecięcych pomysłów. Powitanie jesieni – obserwacja zmian w otoczeniu i wykonanie pracy „Jesień zaczyna się od…”. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy psa: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
październik	Jesień pełna kolorów i smaków Zwierzęta są naszymi przyjaciółmi – Dzień Zwierząt Zdrowe jedzenie daje moc – Światowy Dzień Żywności Nauczyciel, wychowawca, pracownik szkoły – uczymy się wdzięczności	- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennej przyrody; - kształtowanie odpowiedzialności i empatii wobec zwierząt; - poznawanie zasad zdrowego i różnorodnego odżywiania; - odróżnianie produktów, które warto jeść często, od tych, które powinny pojawiać się rzadziej; - rozwijanie nawyku picia wody, jedzenia warzyw i owoców oraz komponowania wartościowych posiłków; - kształtowanie szacunku wobec nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.	Jesienne obserwacje – rozmowy o pogodzie, roślinach i przygotowaniach przyrody do zimy. „Jesienny skarbiec” – tworzenie kompozycji z naturalnych materiałów. Dzień Zwierząt – rozmowa o potrzebach zwierząt domowych i dzikich, zabawa „Zgadnij, jakie to zwierzę?” oraz projekt „Mój wymarzony kącik dla zwierzaka”. Światowy Dzień Żywności – „Talerz pełen kolorów”: układanie przykładowych zdrowych posiłków, rozpoznawanie warzyw i owoców po smaku/kształcie oraz rozmowa o wodzie jako najlepszym napoju. „Kolorowe witaminy” – projektowanie talerza pełnego warzyw i owoców. Dzień Edukacji Narodowej – rozmowa o pracy ludzi w szkole, przygotowanie podziękowań i krótkich życzeń. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy kota: ciekawostki, potrzeby i zasady

			odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
listopad	Pamiętamy i szanujemy – miejsca pamięci i tradycje Polska bliska i ciekawa – symbole, legendy i historia Dzień Postaci z Bajek – w krainie wyobraźni Życzliwość na co dzień – dobre słowo ma moc	- rozwijanie szacunku dla tradycji i miejsc pamięci; - kształtowanie postaw patriotycznych i przywiązania do kraju; - poznawanie polskich legend, symboli i ciekawostek historycznych; - rozwijanie wyobraźni i zainteresowań czytelniczych; - kształtowanie empatii, życzliwości i kultury osobistej; - doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę.	Rozmowa o tym, jak możemy okazywać szacunek osobom zmarłym i miejscom pamięci. „Światełko pamięci” – praca plastyczna inspirowana symboliką znicza. Polska w legendach – czytanie i inscenizowanie wybranych opowieści. „Polska od A do Z” – mapa ciekawych miejsc, zabytków i symboli. Wspólne przypomnienie znaczenia barw narodowych, godła i hymnu. Dzień Postaci z Bajek – quiz, kalambury, tworzenie własnego bohatera i komiksu. Dzień Życzliwości – „drzewo dobrych słów”, scenki pokazujące pomoc i przepraszanie oraz skrzynka miłych wiadomości dla koleżanek i kolegów. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy królika: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.

grudzień	Pomagamy, dzielimy się, pamiętamy o innych – Dzień Wolontariusza Świąteczne historie i rodzinne tradycje Zimowe dekoracje z pomysłem Przy wspólnym stole – świąteczne zasady i zdrowe wybory	- rozwijanie empatii i gotowości do pomagania innym; - poznawanie tradycji bożonarodzeniowych i zwyczajów rodzinnych; - rozwijanie kreatywności oraz sprawności manualnej; - kształtowanie umiejętności planowania i wykonywania pracy etapami; - przypomnienie zasad kulturalnego zachowania przy stole; - zwrócenie uwagi na różnorodność posiłków i umiar podczas świątecznego ucztowania.	Dzień Wolontariusza – rozmowa o bezinteresownej pomocy, „łańcuch dobra" i pomysły na małe gesty życzliwości. Czytanie świątecznych opowiadań i rozmowa o emocjach bohaterów. „Święta w moim domu" – porównywanie zwyczajów, bez oceniania różnic. Warsztat „Zimowe światło" – wykonanie dekoracji z papieru i materiałów naturalnych. Projektowanie autorskich kartek i redagowanie życzeń. „Świąteczny talerz" – rozmowa o różnorodności produktów, warzywach i owocach oraz o tym, że zdrowe odżywianie może towarzyszyć także świętom. Quiz tradycji bożonarodzeniowych, słuchanie i śpiewanie kolęd oraz pastorałek. Projekt „Zwierzyniec" – poznajemy chomika: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza" – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
styczeń	Nowy rok – nowe pomysły i małe cele Zima pod lupą – przyroda, śnieg i lód Dbamy o siebie zimą – ruch, sen, higiena i odżywianie	- rozwijanie umiejętności planowania i formułowania prostych celów; - obserwowanie zjawisk przyrodniczych charakterystycznych dla zimy; - poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;	„Mój dobry początek roku" – tworzenie mapy marzeń i małych, realnych celów. Rozmowa o przysłowiach i zwyczajach związanych z początkiem roku. Zimowe doświadczenia – obserwowanie właściwości lodu i śniegu oraz formułowanie prostych wniosków. „Zimowy niezbędnik" – jak

	Karnawał bez nudy – muzyka, rytm i twórcza zabawa	- utrwalanie nawyków sprzyjających zdrowiu: ruchu, odpoczynku, higieny i prawidłowego odżywiania; - rozpoznawanie produktów wspierających energię i koncentrację; - rozwijanie ekspresji muzycznej, ruchowej i plastycznej.	ubrać się odpowiednio do pogody i jak bezpiecznie korzystać z lodowiska. „Talerz na dobry dzień" – komponowanie przykładowego śniadania i przekąski dającej energię do nauki i zabawy. Zabawy ruchowe i rozmowa o znaczeniu codziennej aktywności. Karnawał – projektowanie masek w nowej technice, tworzenie rytmów, zabawy taneczne, muzyczne kalambury i konkurs na najbardziej pomysłowy ruch. Projekt „Zwierzyniec" – poznajemy świnkę morską: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza" – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
Semestr II			
luty	Przyjaźń, która dodaje skrzydeł Bajkowe laboratorium – czytamy, słuchamy, tworzymy Bezpieczni razem – reagujemy na przemoc i konflikty Pizza, pączek czy owoc? – smaki karnawału i świadome wybory	- rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji; - wzmacnianie relacji rówieśniczych i poczucia wzajemnego wsparcia; - rozwijanie zainteresowań literaturą i twórczego opowiadania; - uczenie bezpiecznych sposobów reagowania na agresję i konflikty; - rozwijanie świadomości, że słodycze i fast food mogą być elementem okazjonalnym, a podstawą codziennego jadłospisu są różnorodne produkty;	„Przyjaźń ma wiele kolorów" – rozmowa o cechach dobrego przyjaciela i zabawy integracyjne. „Komplement bez cukru" – ćwiczenia w dostrzeganiu mocnych stron innych osób. Bajkowe laboratorium – odgadywanie tytułów po rekwizytach, tworzenie zakończeń opowieści i teatrzyk stolikowy. Dzień Bezpiecznego Internetu – rozmowa o zasadach bezpiecznego korzystania z urządzeń i proszeniu dorosłych o pomoc. „Stop przemocy" – scenki i sposoby reagowania, gdy ktoś jest

		- ćwiczenie podejmowania prostych, zdrowych wyborów żywieniowych.	krzywdzony. Tłusty Czwartek – rozmowa o tradycji i zasadzie umiaru; „kolorowe drugie śniadanie” – wymyślanie alternatyw dla bardzo słodkich przekąsek. Walentynki – kartki z miłym słowem, bez rywalizacji i oceniania. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy rybki akwariowe: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
marzec	Wiosna budzi świat – obserwujemy i eksperymentujemy Zdrowie na talerzu i w ruchu – wybieramy to, co nam służy Kobiety, które zmieniały świat – Dzień Kobiet Wiosenne tradycje i przygotowania do Wielkanocy	- rozwijanie ciekawości przyrodniczej poprzez obserwację i doświadczenia; - utrwalanie wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej; - zachęcanie do jedzenia warzyw, owoców, produktów zbożowych i picia wody; - kształtowanie umiejętności komponowania prostych, różnorodnych posiłków; - poznawanie sylwetek ciekawych kobiet i ich osiągnięć; - poznawanie zwyczajów wiosennych i wielkanocnych.	„Wiosna pod lupą” – obserwacja pąków, nasion i pierwszych oznak wiosny. Proste doświadczenia przyrodnicze i prowadzenie mini-dzienniczka obserwacji. „Talerz mocy” – układanie zdrowego posiłku z wykorzystaniem grup produktów, rozmowa o wodzie, błonniku i regularnych posiłkach. „Ruchowa przerwa” – zestaw prostych ćwiczeń do wykonania w sali. Dzień Kobiet – poznanie historii i osiągnięć wybranych kobiet, stworzenie galerii „Kobiety, które inspirują”. Wiosenne porządki i organizacja własnej przestrzeni. Wielkanoc – rozmowa o tradycjach, symbolice i kulturze przy stole; wykonywanie dekoracji z papieru, włóczki i materiałów naturalnych; zakładanie mini-ogródków z rzeżuchą.

			Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy papugę: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
kwiecień	Mały ekolog – wielkie zmiany Dzień Ziemi – mamy wpływ na świat wokół nas Książka otwiera drzwi – Międzynarodowy Dzień Książki Zdrowa planeta, zdrowe jedzenie – skąd pochodzi to, co jemy?	- rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne; - utrwalanie zasad segregowania odpadów, ograniczania zużycia wody i energii; - rozwijanie zainteresowań czytelniczych i wyobraźni; - poznawanie drogi produktów spożywczych „od pola do stołu”; - zwracanie uwagi na sezonowość warzyw i owoców oraz niemarnowanie żywności; - rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie materiałów z odzysku.	„Eko-detektywi” – poszukiwanie dobrych i złych nawyków w codziennym życiu. Gra w segregowanie odpadów i projektowanie ekologicznych znaków. Dzień Ziemi – grupowy plakat „Nasza planeta potrzebuje…”, rozmowa o wodzie, energii i ochronie przyrody. „Drugie życie przedmiotów” – tworzenie nowych prac z materiałów przeznaczonych do ponownego wykorzystania. Dzień Książki – wymiana rekomendacji, czytanie fragmentów, „książka w 5 słowach” i wykonanie nietypowej zakładki. „Od nasiona do talerza” – rozmowa o pochodzeniu produktów, sezonowych warzywach i owocach oraz sposobach ograniczania marnowania jedzenia. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy żółwia: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem.

			„Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.
maj	Polska – moja mała i wielka historia Majowe święta w ciekawostkach i symbolach Rodzina, bliskość i wspólne chwile – Dzień Rodziny Pszczoły, zapylacze i ogród pełen życia – Światowy Dzień Pszczół	- kształtowanie szacunku do ojczyzny i jej symboli; - poznawanie ciekawostek związanych z polską historią i kulturą; - wzmacnianie więzi rodzinnych i umiejętności okazywania wdzięczności; - rozwijanie wiedzy o roli pszczół i innych zapylaczy; - zachęcanie do troski o przyrodę i tworzenia przyjaznego środowiska dla owadów; - rozwijanie umiejętności współpracy i twórczego działania.	„Polska w pigułce” – quiz, mapa Polski i ciekawostki o regionach. Rozmowa o majowych świętach i ich znaczeniu. Projektowanie własnego symbolu Polski oraz prac inspirowanych biało-czerwonymi barwami, ale z wykorzystaniem nowych technik. Dzień Rodziny – rozmowy o tym, co daje nam poczucie bliskości, „łańcuch wdzięczności” i przygotowanie drobnych upominków. Światowy Dzień Pszczół – poznanie życia pszczół i roli zapylaczy, zabawa „Pszczeli taniec”, projektowanie kwietnej łąki oraz praca „Pszczoła w geometrycznych kształtach”. Przygotowanie do Dnia Dziecka – rozmowa o prawach, potrzebach i sposobach wspólnego spędzania czasu. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy kanareka: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.

czerwiec	Podróżujemy po Polsce – miejsca, smaki i ciekawostki Wakacyjna walizka – bezpieczeństwo przede wszystkim Lato na zdrowie – woda, ruch, odpoczynek i słońce Rok pełen przygód – wspominamy, dziękujemy, planujemy	- rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i poznawanie ciekawych miejsc w Polsce; - kształtowanie umiejętności planowania bezpiecznego wypoczynku; - utrwalanie zasad ochrony przed słońcem, nawodnienia i aktywnego spędzania czasu; - rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności podczas wakacyjnych wyjazdów; - utrwalanie zasad zdrowego odżywiania również w czasie wakacji; - podsumowanie doświadczeń i rozwijanie umiejętności refleksji nad minionym rokiem.	„Palcem po Polsce” – podróż po mapie, ciekawostki o miastach, górach, morzu i parkach narodowych. „Moja wakacyjna trasa” – planowanie przykładowej podróży i tworzenie mapy. Wakacyjna apteczka – rozpoznawanie podstawowego wyposażenia i rozmowa o szukaniu pomocy. Scenki „Co zrobić, gdy…?” dotyczące zgubienia się, burzy, kontaktu z nieznajomym i pobytu nad wodą. „Lato na talerzu” – pomysły na lekkie, różnorodne posiłki, warzywa i owoce oraz przypomnienie o piciu wody. Rozmowa o ochronie skóry i głowy przed słońcem. Dzień Dziecka – zabawy zespołowe i zadania ruchowe. „Kapsuła wspomnień świetlicy” – dzieci zapisują najciekawsze wydarzenia, a następnie wspólnie porządkują i dekorują salę. Wakacyjna gazetka z zasadami bezpieczeństwa. Projekt „Zwierzyniec” – poznajemy myszkę: ciekawostki, potrzeby i zasady odpowiedzialnej opieki; rozmowa, zabawa lub praca plastyczna związana ze zwierzęciem. „Piramida czytelnicza” – oddanie i otrzymanie nowej karty czytelniczej, wspólne czytanie i omawianie książki oraz aktywność zachęcająca do czytania.