



# Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

**Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi**

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena śródroczna:

**Edukacja polonistyczna:**

|     |                                                                                                |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.                           |  |
| 2.  | Odczytuje nowe teksty i rozumie ich treść.                                                     |  |
| 3.  | Płynnie czyta znane i przygotowane teksty.                                                     |  |
| 4.  | Układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną.                                             |  |
| 5.  | Poznaje zasady ortograficzne i uczy się je stosować.                                           |  |
| 6.  | Zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.                                         |  |
| 7.  | Rozpoznaje i tworzy z pomocą nauczyciela krótkie teksty użytkowe: list, zaproszenie, życzenia. |  |
| 8.  | Pracuje z lekturą.                                                                             |  |
| 9.  | Rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.                                    |  |
| 10. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                              |  |

**Edukacja matematyczna:**

|    |                                                                                                                                              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.                                                                      |  |
| 2. | Wykonuje działania w zakresie dodawania i odejmowania zapisane w postaci: grafu, tabelki, diagramu, równania z niewiadomą w postaci okienka. |  |
| 3. | Rozwiązuje zadania z treścią.                                                                                                                |  |
| 4. | Zapisuje liczby cyframi i słownie.                                                                                                           |  |
| 5. | Zna znaki rzymskie.                                                                                                                          |  |
| 6. | Posługuje się zegarem. Rozumie pojęcie upływu czasu.                                                                                         |  |
| 7. | Wykazuje znajomość kalendarza.                                                                                                               |  |
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                                            |  |

**Edukacja przyrodniczo-społeczna:**

|    |                                                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Wymienia zwierzęta i rośliny występujące w lesie.                                                                  |  |
| 2. | Wymienia podstawowe warzywa i owoce oraz wie, w jaki sposób są uprawiane. Wskazuje i nazywa jadalne części warzyw. |  |
| 3. | Rozpoznaje wybrane drzewa liściaste i iglaste po ich owocach i liściach. Nazywa drzewa i ich owoce.                |  |
| 4. | Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Wymienia zasady segregowania śmieci. Wie, czym jest recykling.                |  |
| 5. | Zna budowę grzyba. Wymienia przykładowe gatunki grzybów jadalnych, niejadalnych i trujących.                       |  |
| 6. | Posługuje się mapą Polski.                                                                                         |  |
| 7. | Wymienia i opisuje symbole narodowe.                                                                               |  |
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                  |  |

**Edukacja muzyczna:**

|    |                                         |   |
|----|-----------------------------------------|---|
| 1. | Chętnie śpiewa piosenki.                | 6 |
| 2. | Włącza się w zabawy muzyczno-rytmiczne. | 6 |
| 3. | Zna wartości rytmiczne nut.             | 5 |
| 4. | Rozpoznaje podstawowe znaki muzyczne.   | 5 |
| 5. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.       | 6 |

**Edukacja plastyczna i techniczna:**

|    |                                                                                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Wykonuje prace plastyczno-techniczne przy wykorzystaniu różnorodnych technik.                  |  |
| 2. | W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.                    |  |
| 3. | W pracach dobiera kolory zgodne z porą roku.                                                   |  |
| 4. | Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Oszczędnie gospodaruje materiałami.                 |  |
| 5. | W pracach plastycznych stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje. |  |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                              |  |

**Edukacja informatyczna:**

|    |                                                                                                                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Posługuje się urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania.                                                                  |  |
| 2. | Przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego użytkowania sprzętu.                                                               |  |
| 3. | Zna podstawy programowania: rozumie, na czym polega sekwencjonowanie, potrafi napisać procedurę, korzysta z instrukcji pętli. |  |
| 4. | Odczytuje informacje zapisane kodem. Układa własne instrukcje za pomocą kodu.                                                 |  |
| 5. | Współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.                                              |  |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                             |  |

**Język angielski:**

|    |                                                                                                                                                                   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Samodzielnie, spontanicznie wita się i żegna.                                                                                                                     |  |
| 2. | Udziela odpowiedzi na pytanie o samopoczucie, zadaje je innym uczniom.                                                                                            |  |
| 3. | Nazywa ubrania i określa ich kolor ( <i>a blue T-shirt</i> ). Udziela informacji na temat swojego ubioru i jego kolorów (np. <i>I'm wearing a green jumper.</i> ) |  |
| 4. | Posługuje się nazwami pór roku i pogody. Używa wyrażen związanych z pogodą.                                                                                       |  |
| 5. | Biegłe posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20.                                                                                                                |  |
| 6. | Nazywa zwierzęta i ich potomstwo, stosując konstrukcję <i>It's a ...</i> , <i>This is a ...</i> : <i>The (cat) has got a (kitten).</i>                            |  |
| 7. | Mówi o swoich planach używając konstrukcji <i>be going to</i> .                                                                                                   |  |

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. |  |
|----|-----------------------------------|--|

### **Wychowanie fizyczne:**

|    |                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.                                 |  |
| 2. | Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kozłuje. |  |
| 3. | Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.                                  |  |
| 4. | Wykonuje ćwiczenia równoważne.                                             |  |
| 5. | Angażuje się w aktywności sportowe.                                        |  |
| 6. | Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.                           |  |
| 7. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                          |  |

### **Zachowanie:**

|    |                                                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki. |  |
| 2. | Wywiązuje się z prac na lekcji.                                                           |  |
| 3. | Słucha poleceń, stara się je wykonywać.                                                   |  |
| 4. | Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.                                        |  |
| 5. | Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.                                              |  |
| 6. | Jest koleżeński i uczynny wobec innych.                                                   |  |
| 7. | Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.                                                 |  |
| 8. | Jest punktualny.                                                                          |  |
| 9. | Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.                                              |  |

### **Zalecenia do dalszej pracy:**