Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena śródroczna:

Edukacja polonistyczna:

1.	Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.	
2.	Odczytuje nowe teksty i rozumie ich treść.	
3.	Płynnie czyta znane i przygotowane teksty.	
4.	Układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną.	
5.	Poznaje zasady ortograficzne i uczy się je stosować.	
6.	Zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.	
7.	Rozpoznaje i tworzy z pomocą nauczyciela krótkie teksty użytkowe: list, zaproszenie, życzenia.	
8.	Pracuje z lekturą.	
9.	Rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.	
10.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja matematyczna:

1.	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.	
2.	Wykonuje działania w zakresie dodawania i odejmowania zapisane w postaci: grafu, tabelki, diagramu, równania z niewiadomą w postaci okienka.	
3.	Rozwiązuje zadania z treścią.	
4.	Zapisuje liczby cyframi i słownie.	
5.	Zna znaki rzymskie.	
6.	Posługuje się zegarem. Rozumie pojęcie upływu czasu.	
7.	Wykazuje znajomość kalendarza.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja przyrodniczo-społeczna:

1.	Wymienia zwierzęta i rośliny występujące w lesie.	
2.	Wymienia podstawowe warzywa i owoce oraz wie, w jaki sposób są uprawiane. Wskazuje i nazywa jadalne części warzyw.	
3.	Rozpoznaje wybrane drzewa liściaste i iglaste po ich owocach i liściach. Nazywa drzewa i ich owoce.	
4.	Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Wymienia zasady segregowania śmieci. Wie, czym jest recykling.	
5.	Zna budowę grzyba. Wymienia przykładowe gatunki grzybów jadalnych, niejadalnych i trujących.	
6.	Posługuje się mapą Polski.	
7.	Wymienia i opisuje symbole narodowe.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja muzyczna:

1.	Chętnie śpiewa piosenki.	6
2.	Włącza się w zabawy muzyczno-rytmiczne.	6
3.	Zna wartości rytmiczne nut.	5
4.	Rozpoznaje podstawowe znaki muzyczne.	5
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	6

Edukacja plastyczna i techniczna:

1.	Wykonuje prace plastyczno-techniczne przy wykorzystaniu różnorodnych technik.	
2.	W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.	
3.	W pracach dobiera kolory zgodne z porą roku.	
4.	Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Oszczędnie gospodaruje materiałami.	
5.	W pracach plastycznych stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja informatyczna:

1.	Posługuje się urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania.	
2.	Przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego użytkowania sprzętu.	
3.	Zna podstawy programowania: rozumie, na czym polega sekwencjonowanie, potrafi napisać procedurę, korzysta z instrukcji pętli.	
4.	Odczytuje informacje zapisane kodem. Układa własne instrukcje za pomocą kodu.	
5.	Współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Wychowanie fizyczne:

1.	Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.	
2.	Posługuje się piłką: chwyta, rzuca do celu i na odległość, toczy, kozłuje.	
3.	Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.	
4.	Wykonuje ćwiczenia równoważne.	
5.	Angażuje się w aktywności sportowe.	
6.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Zachowanie:

1.	Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki.	
2.	Wywiązuje się z prac na lekcji.	
3.	Słucha poleceń, stara się je wykonywać.	
4.	Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.	
5.	Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.	
6.	Jest koleżeński i uczynny wobec innych.	
7.	Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.	
8.	Jest punktualny.	
9.	Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.	

Zalecenia do dalszej pracy: