



# Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

**Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi**

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena śródroczna

**Edukacja polonistyczna:**

|     |                                                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.                       |  |
| 2.  | Czyta ze zrozumieniem.                                                                     |  |
| 3.  | Pracuje z lekturą.                                                                         |  |
| 4.  | Czyta płynnie i głośno nowy tekst.                                                         |  |
| 5.  | Wypowiada się pisemnie: układa plan wydarzeń, notatkę, opis przedmiotu, opowiadanie, list. |  |
| 6.  | Zna zasady ortograficzne i umie je stosować.                                               |  |
| 7.  | Rozpoznaje części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik.         |  |
| 8.  | Zna pojęcia: rodzina wyrazów, synonim, antonim, zdrobnienie.                               |  |
| 9.  | Zna i stosuje kolejność alfabetyczną.                                                      |  |
| 10. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                          |  |

**Edukacja matematyczna:**

|     |                                                                                                                                                                     |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Dodaje i odejmuje w zakresie 100.                                                                                                                                   |  |
| 2.  | Wykonuje proste dodawanie i odejmowanie w zakresie 100-1000.                                                                                                        |  |
| 3.  | Rozwiązuje zadania z treścią.                                                                                                                                       |  |
| 4.  | Posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 100.                                                                                                                    |  |
| 5.  | Wykonuje dzielenie w zakresie 100, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia.                                                                                           |  |
| 6.  | Wykonuje dzielenie z resztą.                                                                                                                                        |  |
| 7.  | Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych; podaje wynik pomiaru; wyjaśnia związki między jednostkami długości; posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi; |  |
| 8.  | Posługuje się zegarem. Rozumie pojęcie upływu czasu. Wykonuje proste obliczenia dotyczące upływu czasu.                                                             |  |
| 9.  | Posługuje się kalendarzem. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe.                                                                                                 |  |
| 10. | Odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII.                                                                                                          |  |
| 11. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                                                                   |  |

**Edukacja przyrodniczo-społeczna:**

|     |                                                                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Zna warstwy lasu oraz rośliny i zwierzęta w nich występujące.                                           |  |
| 2.  | Prawidłowo posługuje się kierunkami: północ, południe, wschód, zachód.                                  |  |
| 3.  | Zna ukształtowanie terenu w Polsce.                                                                     |  |
| 4.  | Wskazuje na mapie fizycznej Polskę, jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.      |  |
| 5.  | Nazywa i opisuje krajobrazy.                                                                            |  |
| 6.  | Zna i wymienia nazwy przykładowych parków narodowych.                                                   |  |
| 7.  | Rozpoznaje popularne gatunki roślin zbożowych, oleistych, włóknistych i okopowych.                      |  |
| 8.  | Rozpoznaje i nazywa popularne gatunki drzew.                                                            |  |
| 9.  | Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie. |  |
| 10. | Zna i opisuje symbole narodowe.                                                                         |  |
| 11. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                       |  |

**Język angielski:**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                                   | Liczy do 100. Rozpoznaje i nazywa liczby 1-100. Wymienia nazwy miesięcy w roku oraz dni tygodnia. Pyta o wiek, imię i posiadanie zwierząt domowych. Odpowiada na te pytania.                                                                                                                                        |  |
| 2.                                   | Zna i wymienia nazwy dyscyplin sportowych i miejsc ich uprawiania.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3.                                   | W zadaniach na rozumienie ze słuchu i czytanie wskazuje, jakie dyscypliny sportu uprawiają rozmówcy oraz gdzie się znajdują. Zna nazwy czynności związanych z gimnastyką i nazwy krajów. Potrafi powiedzieć, jakie dyscypliny sportu uprawia, a jakich nie oraz zapytać kolegę, czy uprawia daną dyscyplinę sportu. |  |
| 4.                                   | Zna i wymienia nazwy dzikich zwierząt i ich części ciała.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 5.                                   | Rozpoznaje opisywane zwierzęta. Rozpoznaje nazwy niektórych gromad kręgowców i ich cechy charakterystyczne. Nazywa zwierzęta mieszkające w Wielkiej Brytanii i Australii. Potrafi powiedzieć, jakie części ciała posiada dane zwierzę i jakich nie posiada.                                                         |  |
| 6.                                   | Rozpoznaje i nazywa czynności wykonywane w wolnym czasie.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 7.                                   | Udziela informacji na temat tego, jakie umiejętności posiada oraz jakie umiejętności posiadają inne osoby, używając czasownika can w liczbie pojedynczej. Rozpoznaje nazwy sprzętów elektronicznych i czynności związanych ze szkołą                                                                                |  |
| 8.                                   | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Wymagania edukacyjne ponadpodstawowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 9.                                   | Liczy do 100. Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczby 1-100. Wymienia i zapisuje nazwy miesięcy w roku oraz dni tygodnia. Pyta o wiek, imię i posiadanie zwierząt domowych. Odpowiada na te pytania.                                                                                                                   |  |
| 10.                                  | Zna i zapisuje nazwy dyscyplin sportowych i miejsc ich uprawiania.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 11.                                  | Zna i zapisuje nazwy dzikich zwierząt i ich części ciała.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**Edukacja muzyczna:**

|    |                                         |  |
|----|-----------------------------------------|--|
| 1. | Zna dźwięki w gamie C-dur.              |  |
| 2. | Gra kolędę na dzwonkach chromatycznych. |  |
| 3. | Zna polskie tańce narodowe.             |  |
| 4. | Wie, co to musical, balet i opera.      |  |
| 5. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.       |  |

**Edukacja informatyczna:**

|    |                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Pracuje w programie Paint.                                                       |  |
| 2. | Pracuje w programie Word/WordPad.                                                |  |
| 3. | Poznaje podstawy tworzenia prezentacji w programie PowerPoint                    |  |
| 4. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest zainteresowany zdobywaniem umiejętności. |  |

**Edukacja plastyczna i techniczna:**

|    |                                                                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.                                                       |  |
| 2. | Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu przy wykorzystaniu różnorodnych technik. |  |
| 3. | Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Oszczędnie gospodaruje materiałami.                                                    |  |
| 4. | W pracach plastycznych stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje.                                    |  |
| 5. | Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki.                                                                              |  |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                                 |  |

**Wychowanie fizyczne:**

|    |                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.                                                    |  |
| 2. | Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kozłuje.                    |  |
| 3. | Bierze udział w grach, zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. |  |
| 4. | Stosuje się do zasad zachowania w przypadku zwycięstwa lub porażki.                           |  |
| 5. | Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.                                              |  |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                             |  |

**Zachowanie:**

|    |                                                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki. |  |
| 2. | Wywiązuje się z prac na lekcji.                                                           |  |
| 3. | Słucha poleceń, stara się je wykonywać.                                                   |  |
| 4. | Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.                                        |  |
| 5. | Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.                                              |  |
| 6. | Jest koleżeński i uczynny wobec innych.                                                   |  |
| 7. | Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.                                                 |  |
| 8. | Jest punktualny.                                                                          |  |
| 9. | Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.                                              |  |

**Zalecenia do dalszej pracy:**