

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO

1. PODRĘCZNIKI I ZESZYTY

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszyt ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego (SSP), w SLO kwestię zeszytu ustala nauczyciel prowadzący
- zeszyt przedmiotowy (SSP):
 - podpisany na pierwszej stronie
 - zeszyt jest systematycznie prowadzony w razie nieobecności uzupełniony
 - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i oceny zeszytu

2. PRACA NA LEKCJI

- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- zgłasza odpowiedź poprzez podniesienie ręki
- uczeń stara się mówić w języku obcym
- uczeń nie przerywa innym, nie krzyczy, zachowuje szacunek w stosunku do innych

3. SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Uczeń zdobywa oceny na podstawie:

· PRAC KONTROLNYCH:

- kartkówki – do 15min., sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji, mogą być zapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji lub zadaną pracę domową, mogą sprawdzać wiedzę leksykalną i gramatyczną, mogą odbywać się na każdej lekcji, kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 1 tygodnia, niewywiązanie się przez nauczyciela z terminu sprawdzenia kartkówki może skutkować możliwością podjęcia przez ucznia decyzji o wstawieniu oceny, waga 1

- sprawdziany - do 20 min., zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, obejmujące konkretne zagadnienie leksykalno-gramatyczne, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

- prace klasowe - 45 min, zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, przed ich realizacją, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

· ODPOWIEDZI USTNYCH - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji – waga 1; wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych – waga 2

· ZADAŃ DOMOWYCH dot. SLO - praca pisemna lub ustna wypowiedź, waga 1

· AKTYWNOŚCI NA LEKCJI, waga 1. Zasady zdobywania uzyskiwania oceny za aktywność ustala nauczyciel.

· PRAC DODATKOWYCH - projekt, prezentacja, udział w konkursach (przejście do wyższego etapu), lektura, waga 1.

Przy ocenie projektu/prezentacji brane są pod uwagę: współpraca w grupie (jeśli projekt zakłada pracę grupową), sposób prezentacji, zrozumienie przez odbiorców (adekwatny język), pomysłowość i estetyka wykonania.

W celu zweryfikowania samodzielnego wykonania pracy nauczyciel może sprawdzić znajomość treści zawartej w projekcie, znajomość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych.

· ĆWICZEŃ I ZADAŃ wykonanych na lekcji, waga 1

Nauczyciel nie przekłada sprawdzianów i prac klasowych. W uzasadnionych przypadkach mogą zostać przełożone na najbliższy możliwy termin.

4. NIEPRZYGOTOWANIA

- ilość nieprzygotowań nauczyciel ustala indywidualnie
- nieprzygotowania dotyczą braku pracy domowej (SLO), brak pracy dodatkowej dla chętnych (SSP), nieprzygotowania do niezapowiedzianej kartkówki
- nieprzygotowania nie dotyczą braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub długoterminowej pracy domowej (dot. SLO)
- nieprzygotowania zgłaszane są niezwłocznie po wejściu do klasy, wpisane do dziennika z aktualną datą
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr
- usprawiedliwiona nieobecność dłuższa niż jeden tydzień pozwala na napisanie pracy kontrolnej w terminie ustalonym z nauczycielem
- uczeń nieobecny jedynie w dniu pisemnej pracy kontrolnej może zostać poproszony o jej napisanie na najbliższych zajęciach
- brak podręcznika/zeszytu ćwiczeń skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika

5. POPRAWA OCENY:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny zgodnie z WZO. Poprawiona ocena (z wyłączeniem oceny niedostatecznej) zostaje zapisana w dzienniku jako ocena dodatkowa z odpowiednią wagą
- podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej może mieć miejsce jedynie, gdy:
 - uczeń zaliczył co najmniej 80% odpowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych
 - uczeń bierze aktywny udział w lekcjach (również on-line w uzasadnionych przypadkach), nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć

6. OCENIANIE:

- Wiedzę i pracę ucznia na lekcji ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zapisanym w Statucie szkoły. (Dotyczy Liceum oraz SSP klasy 4-8)
- Stosuje się następującą skalę ocen:

→ 96% - 100% = celujący

→ 90% - 95% = bardzo dobry

→ 75% - 89% = dobry

→ 53% - 74% = dostateczny

→ 41% - 52% = dopuszczający

→ 0% - 40% = niedostateczny

- W przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku, a następnie zobowiązany jest do ponownego napisania pracy.
- Wiedzę i pracę ucznia na lekcji można oceniać stosując również skalę procentową lub punktową, przedstawioną uczniom w pierwszym tygodniu zajęć edukacyjnych nowego roku szkolnego (zgodnie ze Statutem szkoły).
- Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (lub zdobytych punktów/procentów) uzyskanych w obydwu semestrach.
- Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odrębne wymagania zgodnie z indywidualnymi zaleceniami wyszczególnionymi w opinii lub orzeczeniu.