

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej im. ks. Bosko w Łodzi
w roku szkolnym 2025/2026**

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, które są częścią Statutu Szkoły.
2. PZO przewidują sprawdzanie wiedzy w następujących formach:
 - sprawdziany obejmujące wyznaczony przez nauczyciela dział,
 - kartkówki obejmujące zakres co najmniej trzech ostatnich tematów,
 - zaliczenie map,
 - odpowiedzi ustne,
 - praca na lekcji,
 - praca w grupach,
 - aktywność na lekcji.
3. Kartkówki:
 - są krótkie – 15–20 minut, w zależności od tematu,
 - czas może być wydłużony ze względu na potrzeby indywidualne ucznia,
 - termin kartkówki jest ustalony i zapisany w dzienniku elektronicznym,
 - waga kartkówek – 1,
 - kartkówkę można poprawić jednokrotnie,
 - obie oceny (z pierwszego terminu i poprawiona) są wliczane do średniej z danego okresu nauki.
4. Sprawdziany:
 - mogą trwać całą lekcję,
 - dotyczą wyznaczonego materiału,
 - waga sprawdzianów – 2,
 - sprawdzian można poprawić jednokrotnie w ciągu jednego miesiąca,
 - obie oceny (z pierwszego terminu i poprawiona) są wliczane do średniej z danego okresu nauki.
5. Zaliczanie map:
 - trwa do 20 minut,
 - czas może być wydłużony ze względu na potrzeby indywidualne ucznia,
 - termin zaliczenia map jest ustalony i zapisany w dzienniku elektronicznym,
 - waga zaliczenia map – 2,
 - zaliczenie map można poprawić jednokrotnie,
 - obie oceny (z pierwszego terminu i poprawiona) są wliczane do średniej z danego okresu nauki.

6. Uczeń nieobecny na zapowiadzianym sprawdzianie, kartkówce i zaliczeniu map jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w pierwszym dniu po nieobecności w celu ustalenia przez nauczyciela formy i terminu ponownego sprawdzianu, kartkówki i zaliczenia map. Nieprzystąpienie w umówionym terminie skutkuje poleceniem napisania zaległej pracy na pierwszej lekcji po wyznaczonej dacie. Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia terminu, pisze sprawdzian w terminie, który ustali nauczyciel.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami; sześć plusów stanowi 100%.
8. Uczniowie w trakcie semestru uzyskują ze wszystkich prac oceny w formie procentowej. Ocena w postaci określenia słownego i liczbowego, zgodnie z punktem 9, będzie wstawiona tylko na koniec semestru.
9. Ocena semestralna określana jest według jednolitej dla szkoły skali procentowej:
 - 20%–40% → ocena niedostateczna (1)
 - 41%–52% → ocena dopuszczająca (2)
 - 53%–74% → ocena dostateczna (3)
 - 75%–89% → ocena dobra (4)
 - 90%–95% → ocena bardzo dobra (5)
 - 96%–100% → ocena celująca (6)
10. Ocena celująca jest przewidywana za wykonywanie zadań w przedziale punktów 96%–100% oraz za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
11. Jeżeli do oceny wyższej brakuje co najwyżej 5 punktów procentowych w ostatecznej średniej na koniec roku szkolnego, to uczeń może poprawiać ocenę przez zaliczenie materiału z całego roku, zgłaszając nauczycielowi chęć poprawy odpowiednio wcześniej.
12. Ocena końcoworoczna jest oceną za całoroczną pracę wystawianą przez nauczyciela przy wykorzystaniu średniej arytmetycznej ocen semestralnych, z wyjątkiem sytuacji opisanych w punktach 13 i 14.
13. Jeżeli uczeń w pierwszym semestrze uzyskał ocenę niedostateczną, wówczas dla uzyskania oceny końcoworocznej pozytywnej (dopuszczającej) konieczne jest uzyskanie oceny dostatecznej za drugi semestr.
14. Jeżeli uczeń w drugim semestrze uzyskał ocenę niedostateczną, jest to jednocześnie jego ocena końcoworoczna, bez względu na ocenę z pierwszego semestru.