# Przedmiotowy system oceniania z religii

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów   
i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który znajduje się w Statucie SSP rozdział VIII.

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.

2. Zasady oceniania.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania bieżących osiągnięć uczniów.

5. Poprawa oceny.

7. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

4. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.

6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.

7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.

8. Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.

9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

### Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

4. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.

5. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżce.

6. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

7. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

8. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez katechetę. Sprawdzian jest udokumentowany wcześniejszym wpisem w dzienniku. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.

9. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.

10. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

11. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

12. Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu) lub brak zeszytu, kolejne nieprzygotowanie skutkuje uwagą wpisaną do dziennika. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji przed sprawdzeniem listy obecności przez nauczyciela.

13. Nieprzygotowanie jest usprawiedliwione, gdy uczeń był nieobecny w szkole dłużej niż trzy dni.

14. Za aktywne zaangażowanie w proces nauczania uczeń zdobywa „+”. Zebranie trzech „+” skutkuje otrzymaniem oceny ***bardzo dobrej.***

15. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.

16. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.

17. Na siedem dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych.

18. Testy, sprawdziany, kartkówki oceniane są w następujący sposób:

100% - 96% - cel.

95% - 90% - bdb.

89% - 75% - db.

74% - 53% - dst.

52% - 41% - dop.

40%- 0% - ndst.

20. Jeśli ocena na drugi semestr będzie o jeden wyższa niż ta na semestr pierwszy, to

ocena końcowa będzie taka, jak na semestr drugi (nie dotyczy to oceny celującej).

21. Na koniec roku nie przewiduje się dodatkowych aktywności.

### Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:

– Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.

– Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.

2. Aktywność na lekcji:

– Zainteresowanie tematem katechezy.

– Kreatywność, inicjatywa.

– Pilność, samodyscyplina.

– Współpraca w zespole.

3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:

– Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Praca domowa:

– Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.

– Samodzielność w wykonaniu zadania.

5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna, która umożliwia podwyższenie o jeden ocenę końcoworoczną

– Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).

– Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

– Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

– Praca w Szkolnym Kole Caritas, przynależność do organizacji i ruchów katolickich, przygotowanie liturgii Mszy świętej i nabożeństw.

.

### Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

– Angażuje się w życie religijne parafii lub szkoły (SKC, ministrant, Oaza itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Angażuje się w życie religijne szkoły

– Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

– Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Prowadzi zeszyt, w którym są braki.

– Zadania wykonuje sporadycznie.

– Rzadko włącza się w pracę grupy.

– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

### Ad. 5. Poprawa oceny

– Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

– W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

– W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.