



Program wychowawczo-profilaktyczny

w Zespole Szkół Salezjańskich im. ks. Bosko w Łodzi

Rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249).
- Art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
- Statut Szkoły.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli sygnały występujących problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
- koncepcję pracy szkoły.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Realizację programu wychowawczo-profilaktycznego wspierać będą instytucje:

1. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Łodzi.
2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi.
3. Komenda Policji w Łodzi.
4. Sąd Rejonowy w Łodzi - Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
5. Urząd Miasta w Łodzi.
6. MONAR.
7. Wojewódzki Ośrodek Leczenia Uzależnień.
8. Straż Miejska.
9. Caritas.
10. Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łodzi.

Założenia programu

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła.

Założenia szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego oparte są na metodzie wychowawczej ks. Jana Bosko oraz treści Statutu Salezjańskiej Szkoły Podstawowej i Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Bosko w Łodzi.

Podstawą pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole salezjańskiej jest styl i metoda wychowawcza Ks. Bosko.

Głównym jej elementem jest prewencja, czyli stwarzanie takiego środowiska wychowawczego, które będzie sprzyjało wszechstronnemu rozwojowi młodego człowieka, wzmacniało wewnętrzne zasoby i wartości prezentowane przez wychowanków.

Podstawowymi zasadami wychowania prewencyjnego są: **rozum, wiara i miłość**.

Zasada rozumności, czyli zasada realizmu pedagogicznego i roztropności wychowawczej. Opartej na osobowym dialogu z wychowankiem, trosce o jego wszechstronny rozwój i dobro. Niezmiernie ważna podczas rozwiązywania konfliktów, kształtowaniu dojrzałej religijności, opracowywaniu regulaminów i zasad wspólnego bycia i działania.

Zasada religijności ściśle powiązana z zasadą rozumu mająca na celu ustrzec wychowanka przed pobożnością powierzchowną, opartą na uczuciach. Prowadząca do wychowania religijnego, które formuje całą osobowość wychowanka, czyniąc z niego człowieka wolnego umięjącego dokonywać trafnych wyborów wartości ludzkich i nadprzyrodzonych. W pełni otwartego na Boga, mającego personalną relację z Chrystusem.

Zasada miłości realizowana przez postawę wychowawcy, który jest zatroskany o rozwój wychowanka tak w wymiarze ludzkim i Bożym.

W odniesieniu do zasady rozumu i religii ma ona za zadanie połączyć nadprzyrodzoność z codziennością. Wychowanek w relacji z wychowawcą nie tylko ma być kochany, ale też ma czuć się kochany. Wzajemna miłość zaś będzie prowadziła do ładu, harmonii, respektowania zasad i wartości

Nauczanie w naszej szkole opiera się na wartościach chrześcijańskich oraz polskiej tradycji i kulturze. Uczymy się też szacunku dla wszystkich kultur i tradycji.

Cele i zadania szkoły realizowane są podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych oraz w pracy biblioteki i świetlicy szkolnej przez wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Szkole, a w szczególności przez wychowawców klas.

Realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- Wszystkie zajęcia organizowane są w klimacie asystencji – czyli stałej opieki nad wychowankami, dyspozycyjności, szacunku i przyjaźni, ale również kierowania i zapobiegania wszelkiemu niewłaściwemu zachowaniu.
- Wychowujemy do szacunku dla Boga, własnej wiary i Kościoła.
- Dbamy o miłą, przyjazną i życzliwą atmosferę, opartą na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji.
- Uczymy uczniów postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji, tolerancja wobec mniejszości narodowych i religijnych.
- Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień.
- Wpajamy poczucie odpowiedzialności za kształt i rozwój wspólnot i społeczności takich jak szkoła, parafia, wioska, dzielnica, miasto, ojczyzna.
- Uczymy otwartości na drugiego człowieka niezależnie od tego, kim jest, a zwłaszcza na jego potrzeby duchowe i materialne.
- Nauczyciele pomagają uczniom zdobywać wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijać swoje zainteresowania, pasje, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia.
- Poprzez doradztwo zawodowe uczniowie pozyskują wiedzę o środowisku pracy w wybranych zawodach, uczą się rozpoznawać i określać własne zainteresowania, przygotowują się do dokonania odpowiedzialnego wyboru drogi życiowej.

Profil Absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Salezjańskich to człowiek, który:

- Potrafi okazać szacunek dla Boga, własnej wiary i Kościoła.
- Rozumie sens liturgii Kościoła i aktywne w niej uczestnictwo.
- Wykazuje umiłowanie modlitwy i życia sakramentalnego.
- Zna Pismo św. i jest rozmiłowany w jego systematycznej lekturze.
- Wykazuje znajomość kultury sakralnej zawartej w sztuce, architekturze i literaturze religijnej.
- Okazuje miłość i szacunek dla innych.

- Szanuje rodziców i inne autorytety społeczne.
- Posiada poczucie odpowiedzialności za kształt i rozwój wspólnot i społeczności takich jak szkoła, parafia, wioska, dzielnica, miasto, ojczyzna.
- Jest otwarty na drugiego człowieka niezależnie od tego, kim jest, a zwłaszcza na jego potrzeby duchowe i materialne.
- Odnacza się tolerancją wobec mniejszości narodowych i religijnych.
- Pracuje nad sobą i dąży do doskonałości oraz dba o nieustanny rozwój swej wiedzy.
- Żyje zgodnie z chrześcijańską hierarchią wartości.
- Posiada znajomość zasad etyki chrześcijańskiej.
- Okazuje szacunek dla pracy innych ludzi.
- Dbą o nieustanny rozwój swej wiedzy.
- Cechuje go uczciwość.
- Ma poczucie własnej godności.
- Wykazuje się wysoką kulturą osobistą.
- Jest wolny od nałogów.
- Okazuje szacunek dla życia rodzinnego i miłości małżeńskiej, osób chorych, niepełnosprawnych i odrzuconych.
- Potrafi korzystać z informacji dla celów nauki, rozwoju osobowego i duchowego.
- Potrafi okazać miłosierdzie wobec drugiego człowieka.

Cele programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Programu obejmuje następujące sfery funkcjonowania ucznia:

1. Rozwój duchowy i moralny, oparty na wartościach ewangelicznych.
2. Rozwój emocjonalny kształtujący umiejętności intra personalne i interpersonalne, odpowiedzialność za własne decyzje, słowa i czyny oraz za życie innych. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości; orientacja zawodowa i planowanie kariery.
3. Rozwój społeczny kształtujący postawy prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne oraz prorodzinne.
4. Rozwój fizyczny, kształtujący postawy prozdrowotne i proekologiczne. Promowanie zdrowego stylu życia.

Święty Jan Bosko swój system wychowawczy nazwał systemem zapobiegawczym, polegającym na w stosowaniu profilaktyki wychowawczej, która polega na asystencji wychowawców i ukazywaniu wartości, dla których warto żyć.

Projektując program profilaktyczny wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie.

Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym, przeciwdziałanie agresji, wzmacnianie prawidłowych nawyków i postaw wdrażane są zgodnie z tą zasadą poprzez wszystkich pracowników szkoły, którzy tworzą jedną rodzinę salezjańską. Duch rodzinny decyduje o prawidłowym rozwoju młodego człowieka i jest czynnikiem pomagającym w jego formacji.

Działania profilaktyczne podejmowane są w następujących obszarach:

1. Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętności reagowania na nie poprzez:
 - spotkania prewencyjne z policjantem, pogadanki nt. odpowiedzialności nieletnich wobec prawa;
 - kształcenie samokontroli w ilości czasu spędzanego przy komputerze;
2. Kształtowanie postaw przeciwstawiających się naciskom grup lub jednostek poprzez:
 - uczenie się asertywności w kontaktach z ludźmi
 - promocja pracowitości, wytrwałości - nagradzanie wynikających z nich postaw i działań;
3. Wyrabianie postawy samoakceptacji i samokrytycyzmu poprzez:
 - pracę nad charakterem – kształtowanie umiejętności wyznaczania celów i ich realizacji
 - kształtowanie umiejętności samooceny;
4. Kształtowanie negatywnej postawy wobec wszelkich używek poprzez:
 - promowanie wartości zdrowego stylu życia: - pogadanki, dyskusje - spotkania z pielęgniarką szkolną;
 - udział w programach i projektach zdrowotnych;
 - udział w warsztatach profilaktycznych;
5. Edukacja w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem poprzez:
 - wyrabianie świadomości praw dziecka;
 - uczenie sposobów reagowania na problemy młodych związane z użytkowaniem Internetu i nowych technologii
 - dostarczenie dzieciom wiedzy na temat różnych form krzywdzenia.
 - uczenie dzieci rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych, poszukiwania pomocy i wsparcia
 - dostarczenie wiedzy na temat zagrożenia wynikającego z kontaktów z osobami poznanymi w sieci
 - przekazanie porad na temat radzenia sobie z trudnymi sytuacjami związanymi z cyberprzemocą.

Cele szczegółowe oraz sposoby ich realizacji programu

Sfera funkcjonowania ucznia	Cele szczegółowe:	Sposoby realizacji
I. Rozwój duchowy i moralny, oparty na wartościach ewangelicznych.	1. Rozwój duchowy oparty na wartościach ewangelicznych; Pogłębienie życia sakramentalnego;	<ul style="list-style-type: none"> • udział w katechezie szkolnej; • udział w codziennej (porannej) modlitwie – Słówku; • udział w rekolekcjach szkolnych, dniach skupienia, uroczystościach szkolnych związanych z obchodami świąt kościelnych; przynależność do szkolnych grup formacyjnych; • udział w pielgrzymkach; • celebrowanie pierwszych czwartków i piątków miesiąca oraz świąt związanych z patronem szkoły;
	2. Umiejętność myślenia wartościującego, odróżnianie dobra od zła.	<ul style="list-style-type: none"> • praca nad charakterem – kształtowanie umiejętności wyznaczania celów i ich realizacji; • kształtowanie umiejętności samooceny; • zainteresowanie uczniów prasą i mediami katolickimi (np. tygodnikami i miesięcznikami) <i>Anioł Stróż, Mały Gość Niedzielny, Miłujcie się, Gość Niedzielny, Niedziela</i> wraz z ich wydaniem internetowymi oraz z innymi portalami katolickimi, jak np. „Opoka” lub „Wiara”, prezentującymi naukę katolicką i podejmującymi kwestie trudne i wątpliwości odnoszące się do wiary katolickiej; • wystawianie ocen ze sprawowania;
II. Rozwój emocjonalny kształtujący umiejętności intra personalne i interpersonalne, odpowiedzialność za własne decyzje, słowa i czyny oraz za życie innych. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości; orientacja zawodowa i planowanie kariery.	1. Wychowanie do odpowiedzialności za własne decyzje, słowa i czyny.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami; • promocja pracowitości, wytrwałości - nagradzanie wynikających z nich postaw i działań; • rozwijanie zdolności organizacyjnych uczniów; • uczenie samodyscypliny w pracy nad sobą; • kształtowaniu charakteru; • kształcenie umiejętności przyjmowania porażek;

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none">kształcenie umiejętności gospodarowania wolnym czasem;
	2. Rozwijanie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none">zapoznavanie uczniów z zasadami savoir-vivre na godzinach wychowawczych;zastosowanie w praktyce kodeksu rycerskiego (młodsze dzieci);
	3. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów i porozumienia się z ludźmi; tworzenie prawidłowych więzi międzyludzkich;	<ul style="list-style-type: none">udział w warsztatach tematycznych;wspólne ustalenie i realizowanie klasowych i indywidualnych kontraktów;uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów w ramach godzin wychowawczych;kształtowanie pozytywnego modelu małżeństwa i rodziny w oparciu o nauczanie Kościoła;przekazywanie wiedzy na temat różnych form krzywdzenia;uczenie się rozpoznawania wszelkiego rodzaju sytuacji niebezpiecznych i sposobów reagowania na nie;uczenie szukania wszelkich form pomocy i wsparcia w sytuacjach związanych z cyberprzemocą;uczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii;zapoznanie z pojęciami hejt i mowa nienawiści oraz z konsekwencjami, jakie przynoszą te zjawiska, zaprezentowanie metod radzenia sobie z internetowym hejtem.
	4. Nabywanie umiejętności dokonywania wyborów	<ul style="list-style-type: none">spotkania prewencyjne z policjantem, pogadanki nt. odpowiedzialności nieletnich wobec prawa;wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za słowa, decyzje, czyny - konsekwentne rozliczanie z obietnic;kształtowanie umiejętności wybierania, podejmowania decyzji;
	5. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i rozumienia jego	<ul style="list-style-type: none">omówienie etapów dojrzewania;jestem mężczyzną, jestem kobietą - co to

Program wychowawczo-profilaktyczny

	przejawów fizycznych i psychicznych.	<p>znaczy? rozmowy na lekcjach wychowawczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie pozytywnego modelu małżeństwa i rodziny w oparciu o nauczanie Kościoła; rozwijanie zdolności organizacyjnych uczniów;
	6. Kształtowanie kompetencji niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> współdział uczniów w tworzenie zasad regulujących życie w szkole; uczenie brania odpowiedzialności za realizowanie obowiązków szkolnych; nauka umiejętności tworzenie planu dnia;
III. Rozwój społeczny kształtujący postawy prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne oraz prorodzinne.	1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi przez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu; włączanie Samorządu Uczniowskiego w proces decyzyjny w szkole; rozwijanie zdolności organizacyjnych uczniów; współdział uczniów w tworzenie zasad regulujących życie w szkole; udział poczty sztandarowego w obchodach patriotycznych organizowanych na terenie miasta Łodzi. integracja społeczności szkolnej poprzez udział w spotkaniach, imprezach (przygotowanych i zorganizowanych przez samych uczniów);
	2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu i państwa.	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie symboli narodowych, religijnych, regionalnych i szkolnych poprzez różne formy ekspresji (teatralne, plastyczne, muzyczne, techniczne); Udział w uroczystym Słódku z okazji Świąt Narodowych, Dnia Patrona Szkoły; Udział w miejskich obchodach Świąt Narodowych i Świątach Religijnych ukazywanie postaci, które oddały życie za Ojczyznę; wzór patrona szkoły św. ks. Jana Bosko – na czym polegała jego wielkość? wizyta w miejscach o ważnym znaczeniu dla historii Polski;

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w uroczystościach rocznicowych, organizowanych na terenie miasta; rozwijanie i podtrzymywanie tradycji patriotycznych (narodowych i regionalnych); odkrywanie i pielęgnacja miejsc pamięci narodowej w najbliższym otoczeniu – wspólne wyjścia klasowe ze szkoły;
	3. Kształtowanie postaw prorodzinnych poprzez kultywowanie tradycji rodzinnych,	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie pozytywnego modelu małżeństwa i rodziny w oparciu o nauczanie Kościoła; wspólne wyjazdy z rodzicami i rodzeństwem, warsztaty komunikacyjne; zawody sportowe, z udziałem rodziców i dzieci (Piknik Rodzinny); spotkania integracyjne klas w gronie rodzinnym organizowanie spotkań okolicznościowych dla rodziców, tworzenie wystaw, zbieranie informacji nt. osób z najbliższego otoczenia, które zapisały się złotymi zgłoskami w historii regionu, miasta;
	4. Promowanie postawy otwartej na potrzeby innych ludzi oraz pozytywnej postawy wobec niepełnosprawności rówieśników, osób chorych i starszych.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie pomocy koleżeńskiej na terenie klasy i szkoły; udział w Wolontariacie Szkolnym; udział w akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski; pogadanki na temat niepełnosprawności na godzinach wychowawczych; zaangażowanie w akcje charytatywne; praca w szkolnym kole misyjnym;
	5. Promowanie podstawowych zasad budowania pozytywnej relacji	<ul style="list-style-type: none"> uczenie zasad budowania pozytywnych i trwałych relacji; omówienie zasad wychowania bez przemocy oraz budowaniu relacji rodzic – dziecko; uczenie bezpiecznych zachowań w sieci; uczenie bezpiecznych zachowań w świecie nowych technologii; zapoznanie z podstawowymi zasadami korzystania z nowych mediów i społeczności

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<p>online;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozważa w trakcie publikacji informacji, w serwisach online;
	6. Dostarczenie dzieciom wiedzy na temat różnych form przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie dzieci rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych, poszukiwania pomocy i wsparcia; • rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach zagrożenia przemocą; • zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu oraz przekazanie podstawowych zasad bezpieczeństwa; • przybliżenie uczniom konsekwencji dokuczania i kształtowanie postawy empatii; • zapobieganie zjawisku cyberprzemocy wśród rówieśników poprzez zróżnicowane rozwój wiedzy, kompetencji i umiejętności;
IV. Rozwój fizyczny, kształtujący postawy prozdrowotne i proekologiczne. Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Wyrabianie sprawności fizycznej, odporności i hartu; rozwijanie predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych życia.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego, turnieje, rozgrywki, zawody, rajdy zimowiska i kolonie letnie, wycieczki szkolne, dyskoteki szkolne; • udział uczniów w przerwy boiskowej; • pogadanki pielęgniarki szkolnej, wychowawcy; • sportowe koła zainteresowań; • udział w zajęciach na basenie; • wdrażanie do utrzymania właściwej postawy ciała podczas siedzenia w ławce;
	2. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie, bezpieczeństwo i higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach – pogadanki oraz ćwiczenia praktyczne; • zapoznanie z zasadami higieny osobistej; • pogadanki nt. czynników szkodliwych dla zdrowia, wzmacnianie nawyków higienicznych; • Pogadanki nt. bezpiecznego zachowania się na przerwach, podczas wycieczek, ferii zimowych, wakacji; • poznawanie sygnałów alarmowych i planu ewakuacji, ćwiczenie ewakuacji

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<p>z budynku szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none">• spotkania z pielęgniarką szkolną, przedstawicielami Straży Miejskiej, przedstawicielami Policji;• udział w turniejach i zawodach sportowych organizowanych w szkole oraz poza nią;• wdrażanie do racjonalnego korzystania z komputera, mediów, gier itp.;• profilaktyka logopedyczna;• mające na celu przeciwdziałania otyłości;• udział pogadanki w programach „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”;
	3. Kształtowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none">• wyrabianie umiejętności doboru właściwego stroju do warunków pogodowych, udział w akcji fluoryzacji/szczotkowania zębów na terenie szkoły, spotkanie ze stomatologiem;• wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania się, zbilansowanej diety;• lekcje z pielęgniarką szkolną „czy to co najbardziej mi smakuje jest zawsze dobre dla mojego organizmu?”;• racjonalne odżywianie - co jeść na drugie śniadania;• od kogo/czego zależy to czy będę czuł się dobrze;• savoir-vivre przy stole – pogadanki; o kulturalnym nawykach, praktyczne zastosowanie podczas wspólnych posiłków na jadalni (wspólne śniadania i obiady);• tematyczne koła zainteresowań (kulinarne, treningi);• zimowiska i letnie obozy dla aktywnych;• prelekcje specjalistów podczas Dnia Zdrowia.

Nauczanie zintegrowane

Tematy społeczne, patriotyczne, wychowawcze oraz kulturalne są realizowane zgodnie z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego - klas 1-3- edukacji wczesnoszkolnej.

Dodatkowo w szkole dla klas 1-3 realizowane są obowiązkowe warsztaty profilaktyczne z zakresu przemocy i wykorzystywania seksualnego- GADKI – 5 zasad chroniących moją godność oraz warsztaty do wyboru w tematach:

- Warsztat o tolerancji- rówieśnika ten się wstydzi, kto sam siebie tylko widzi.
- Warsztat o współpracy- jak współpracować, żeby nie zwariować?
- Warsztat na temat samooceny- najważniejsze jest niewidoczne dla oczu.
- Warsztat na temat empatii- dobrze widzi się tylko sercem.
- Warsztat na temat emocji- nerwy w konserwy.
- Warsztat profilaktyczny na temat bezpieczeństwa- nie daj się złapać jak byle gapa.
- Warsztat profilaktyczny dotyczący zagrożeń w sieci- płotka w sieci.
- Warsztat o agresji- nie rób drugiemu, co Tobie niemiłe.

Tematyka godzin wychowawczych

Propozycje tematów do zrealizowania w poszczególnych klasach w ramach godzin wychowawczych realizowanych przez wychowawcę lub innego nauczyciela, zgodnie z zapotrzebowaniem danego zespołu klasowego.

Tematy zaznaczone gwiazdką związane są z prewencją ochrony dzieci i młodzieży i realizowane są obowiązkowo w każdym roku szkolnym.

Szkoła Podstawowa:

Klasa IV

1. Poznajemy się bliżej. Kontrakt klasowy.
2. Wybieramy nasz samorząd klasowy.
3. Moje prawa i obowiązki – poznajemy regulamin obowiązujący w naszej szkole.
4. * Przypominamy zasady bezpieczeństwa w szkole i w drodze do niej – GADKI – 5 zasad chroniących moją godność.
5. Jaki jestem? – dokonujemy autocharakterystyki.
6. Hobby - dzielimy się z innymi swoimi zainteresowaniami.
7. Dlaczego odwiedzamy groby zmarłych? Omawiamy zasady zachowania na cmentarzu.
8. Moi najbliżsi - opowiadamy o swojej rodzinie.
9. Mój przyjaciel, – jaki powinien być?
10. Konkurs wiedzy związanej ze Świętem Niepodległości.
11. Metody uczenia się i zapamiętywania.

Program wychowawczo-profilaktyczny

12. Mikołajki klasowe - dzielimy się prezentami.
13. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia w naszych rodzinach
14. „Człowiek nie żyje dla siebie, lecz dla innych” - komu możemy pomóc?
15. Poznajemy zasady dobrego zachowania się przy stole.
16. Przypominamy zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu.
17. Co łączy każdą rodzinę? – rozmawiamy o uroczystościach i tradycjach rodzinnych.
18. Co wiemy o patronie naszej szkoły?
19. Ogrody zoologiczne - nasze argumenty za i przeciw.
20. Zwierzęta w naszym domu – jak należy o nie dbać?
21. Zachęcamy do przeczytania ulubionej książki. Jakie książki czytamy?
22. Omawiamy zasady rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
23. * Nasze pomysły na spędzanie wolnego czasu- Internet
24. Poznajemy legendy związane z naszym miastem.
25. Tradycje Świąt Wielkiej Nocy w naszych rodzinach.
26. Poznajemy zasady aktywnego słuchania.
27. * Omawiamy zasady właściwego zachowania w sytuacjach konfliktowych- bądź kumplem nie dokuczaj.
28. Przypominamy zasady właściwego odżywiania się.
29. Czym jest dla nas nasza Ojczyzna? – Konkurs plastyczny.
30. Podsumowanie wyników nauczania i zachowania w kończącym się roku szkolnym.
31. Jak bezpiecznie wypoczywać w czasie wakacji?
32. Co Polacy zawdzięczają Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II?
33. Przesłanie papieża Polaka do młodych.
34. * Co wiemy o środkach uzależniających? – Spotkanie z pedagogiem szkolnym.
35. * Chronimy dzieci - przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą.

Klasa V

1. Jak spędziliśmy wakacje? – Konkurs opowieści wakacyjnych.
2. Wybory samorządu klasowego.
3. *Jak będziemy oceniać swoje zachowanie w tym roku? Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. GADKI – 5 zasad chroniących moją godność.
4. Poznajmy siebie – jakie mamy predyspozycje i typy charakteru?
5. Czy jesteśmy dobrym zespołem klasowym?
6. Szkoła moich marzeń - Dzień Edukacji Narodowej.
7. Omawiamy prawa i obowiązki członków rodziny.

8. Czy nasze domy są przyjazne środowisku, w którym żyjemy? – dyskusja.
9. W jaki sposób obchodzimy Święto Zmarłych w naszych domach?
10. 11 Listopada Świętem Niepodległości Polaków.
11. Co różni tolerancję od akceptacji złych zachowań – dyskusja.
12. Jak efektywnie przyswajać wiedzę?
13. Dawać, to także brać – Dzień św. Mikołaja w naszej klasie.
14. *Pozytywne i negatywne skutki powszechnego dostępu do mediów.
15. Co jest najważniejsze w okresie Świąt Bożego Narodzenia?
16. *Dlaczego uczniowie sięgają po używki i co z tego wynika? – Spotkanie z pedagogiem.
17. Oceniamy swoje zachowanie i wyniki nauczania w pierwszym semestrze.
18. Bezpieczne ferie – to znaczy jakie? Przypominamy zasady bezpieczeństwa.
19. Ile zależy od właściwego ubioru?
20. Jak uczyć się efektywnie? – Omawiamy zasady pracy umysłowej w takcie odrabiania lekcji.
21. *Jak skutecznie wyrazić swoje zdanie? – Poznajemy zasady sprawnej komunikacji - nie dla hejtu.
22. Co nas trapi w szkole? – rozmawiamy o naszych problemach.
23. Poznajemy główne treści Konwencji Praw Dziecka.
24. Omawiamy skutki braku higieny ciała i umysłu.
25. Czy warto oszczędzać energię, wodę i gaz?
26. Czy książka może przegrać z komputerem i telewizją?
27. Nasza recepta na prawdziwą przyjaźń.
28. Obchodzimy Dzień Ziemi w naszej klasie.
29. Co wiemy o Konstytucji RP? – Quiz klasowy.
30. *Dżentelmen – czyli kto? Omawiamy zasady zachowania w różnych sytuacjach, przybliżenie uczniom konsekwencji dokuczania i kształtowanie postawy empatii.
31. Dlaczego uprawiamy sport?
32. Podsumowanie wyników nauczania i zachowania w kończącym się roku szkolnym.
33. Przypominamy zasady bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji.
34. *Happy slapping – co to jest i jak przeciwdziałać.

Klasa VI

1. Wspomnienia z wakacji. Prezentujemy wakacyjne pamiątki.
2. *Planujemy tematykę godzin wychowawczych. Wybory do samorządu klasowego. GADKI – 5 zasad chroniących moją godność.
3. W jaki sposób będziemy oceniać nasze zachowanie w bieżącym roku szkolnym.
4. Jak godzić nasze potrzeby z potrzebami innych?

Program wychowawczo-profilaktyczny

5. * Nie daj się - dostarczenie uczniom wiedzy na temat rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych.
6. Jak dbać o zdrowie i urodę w wieku szkolnym? - spotkanie
6. z pielęgniarką.
7. Przed Dniem Edukacji - dlaczego uczniowie nie lubią szkoły?
8. Co to znaczy być odpowiedzialnym, gdy się ma naście lat?
9. Święto Wszystkich Świętych - rozmowy o tych, którzy odeszli.
10. Ile znaczy w naszym życiu rodzina?
11. Czy warto oddać życie w obronie wartości? (Święto Niepodległości).
12. Jak zapobiegać nieporozumieniom? – Poszerzamy nasze umiejętności z zakresu komunikacji.
13. Człowiek wrogiem czy przyjacielem przyrody?
14. Prezent, ale jaki? „Mikołajki” w naszej klasie.
15. Tworzymy reklamę ulubionej książki.
16. Przy wspólnym opłatku - przygotowujemy wigilię klasową.
17. *Agresja – jak należy z nią walczyć? Internet bez hejtu -zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci.
18. Oceniamy swoje zachowanie i wyniki nauczania w pierwszym semestrze.
19. *Trudne sytuacje, w jakich może znaleźć się dziecko -z rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą.
20. Świętość to radość i przygoda
21. Czy wiesz, co jesz? – konserwanty i ich szkodliwość.
22. Sporty zimowe i związane z nimi niebezpieczeństwa.
23. Co to jest „godność”? Jakie postawy można uznać za pełne godności?
24. *Pomoc osobom uzależnionym - spotkanie z pedagogiem szkolnym.
25. Jak się nauczyć? Przypominamy techniki zapamiętywania
26. i czytania ze zrozumieniem.
27. Poznajemy zasady udzielania pierwszej pomocy - spotkanie
28. z pielęgniarką szkolną.
29. Zachowywać się asertywnie – to znaczy jak?
30. Jak radzić sobie ze stresem? – pogadanka.
31. Za co najczęściej karani są nieletni? - spotkanie z policjantem.
32. Bohaterowie Konstytucji 3 Maja- prezentacje przygotowane przez uczniów.
33. W poszukiwaniu wymarzonego zawodu.
34. * Świat nie jest doskonały – jakie problemy dotyczą dzieci i młodzież we współczesnym świecie?
35. *Cyberbullying – co to jest i jak przeciwdziałać.

36. Oceniamy nasze zachowanie w kończącym się w roku szkolnym.
37. Na pożegnanie – wykonujemy zbiorowy portret naszej klasy.
38. *Sztuka szukania – co mogę znaleźć w sieci?

Klasy VII - VIII

1. Wybieramy samorząd klasowy, dzielimy między siebie zadania.
2. Święty Jan Bosko – nasz patron – dlaczego warto go naśladować?
3. Idealny uczeń, idealny nauczyciel.
4. Dziesięć powodów, dla których powinniśmy się uczyć
5. *Savoir-vivre w szkole i nie tylko.
6. Uniwersalizm nauczania Jana Pawła II
7. Co znaczy być patriotą dzisiaj? Kształtowanie własnej postawy życiowej, wierności przekonaniom, umiejętności, wyrażania.
8. Czy umiem ponieść odpowiedzialność za swoje słowa i czyny?
9. *Zagrożenia związane z Internetem. Seksting, grooming, cyberstalking – co to jest i jak przeciwdziałać.
10. Dar dla Mikołaja – żyjemy dla innych.
11. O różnych formach wolontariatu.
12. Wigilia klasowa. Postanowienia i plany na Nowy Rok.
13. Podsumowanie pracy w I semestrze – moje osiągnięcia.
14. Wypoczywam tak, bym nie był bardziej zmęczony – poznaję siebie i swój typ temperamentu.
15. Jak dobrze i bezpiecznie spędzić ferie?
16. Jak motywować siebie do nauki?
17. *Jak być dobrym kolegą? Z jakimi ludźmi lubię przebywać, dlaczego? Zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci.
18. Nie daj się - dostarczenie uczniom wiedzy na temat rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych.
19. Obchody klasowego dnia kobiet
20. *Kobiecość męskość– stereotypy dotyczące płci. (psycholog, pedagog)
21. *Jak media wpływają na nasze decyzje i postawy?
22. Jak dbam o zdrowie?
23. *Ochrona przed uzależnieniami. (psycholog, pedagog,) -Dzień z życia -poszerzenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń płynących z nadużywania Internetu i komputera.
24. *Potrafię być asertywnym – sztuka odmawiania.
25. Święto 3. Maja. Czym powinny być dla nas symbole narodowe?
26. Czy czujesz się Europejczykiem?
27. Szanuję na co dzień pracę innych.

28. Moi rodzice – czy ich szanuję? List do rodziców.
29. Sport jako sposób na życie.
30. Oceniamy swoją pracę w minionym roku szkolnym.
31. Bezpieczne zachowanie podczas wakacji.
32. Służąc innym pomagamy sobie. Na czym polega wolontariat?
33. Prawda i kłamstwo – odwaga przyznawania się do swoich poglądów, odwaga bycia chrześcijaninem.
34. Prezenty – jak je dawać i przyjmować, czy potrafię obdarowywać?
35. Moja mała Ojczyzna – szkoła, osiedle, miasto.
36. Walentynki. Miłość od święta, czy na co dzień?
37. Prawo wewnątrzszkolne: zagadnienia: przypomnienie głównych części statutu - przypomnienie zagadnień omawianych w WSO szkoły - zapoznanie ze zmianami w prawie wewnątrzszkolnym - zachowanie procedur działania i hierarchii służbowej - omówienie stroju szkolnego.
38. Strategie, które pomogą mi w wyborze szkoły - zagadnienia: - ocena własnych kompetencji i predyspozycji - preorientacja zawodowa.
39. Typy szkół - schemat kształcenia.
40. Od czego zacząć wybór szkoły/zawodu?
41. Wielcy ludzie - co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem (moje powołanie), potrzeba autorytetu, pochycenie nad świętością i przemijalnością.
42. ABC racjonalnego odżywiania się - spotkanie z dietetykiem; rozmowa na temat nawyków żywieniowych.
43. Wojna domowa, czyli o konfliktach domowych. Najczęstsze przyczyny konfliktów.
44. Na czym polega rozwój emocjonalny człowieka?
45. Zagadnienia: - dojrzewanie- okresem nierównowagi organizmu, - rozpoznawanie uczuć i emocji, - wywoływanie pozytywnych emocji i stawianie realistycznych celów.
46. Mój wygląd zależy ode mnie- spotkanie z kosmetyczką/ wizażystką (problemy skórne wieku dojrzewania, - dbałość o wygląd zewnętrzny - jak nie zepsuć swojego wizerunku,
47. Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?“. Uczuciowe problemy nastolatków.
48. Różni, aby lepiej kochać.
49. *Genialna seksualność. Jak chronić swoją godność?
50. Prawdziwa miłość istnieje.
51. *Pierwsza miłość. “Dowód miłości” - konsekwencji podejmowania ryzykownych kontaktów seksualnych.
52. Miłość zraniona.
53. Prawdziwa miłość to „miłość myśląca”.
54. Cechy przyjaźni, zakochania, miłości - jak nie zranić czyich uczuć, jak mądrze rozmawiać o problemach uczuciowych? - seksualność– jak chronić jej piękno?

Program wychowawczo-profilaktyczny

55. Najczęstsze błędy popełniane w kontaktach: rodzic - dziecko, przykłady efektywnych metod kontaktowania się w rodzinie.
56. Co to znaczy być ojcem, być matką? Znaczenie miłości rodzicielskiej dla zdrowia i prawidłowego rozwoju osobowego dzieci.

Liceum Ogólnokształcące trzyletnie:**Klasa I**

1. *Regulamin BHP. Wybór Samorządu Klasowego i przedstawiciela do Samorządu Uczniowskiego. Jak chronić swoją godność?
2. Poznajemy Wewnątrzszkolny System Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły.
3. Integracja grupy. Poznajmy się indywidualne prezentacje. Kontrakt postawy uczniowskiej ustalanie celów i reguł grupowych.
4. Co nas łączy prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, zdolności i uzdolnień itp. umiejętności pracy w zespole Wyłonienie uczniów do konkursów, uroczystości i innych kulturalno-oświatowych działań szkoły.
5. Planowanie własnego rozwoju. Moje zainteresowania - czynnik ułatwiający dokonanie wyboru.
6. *Jak umiejętnie poszukiwać informacji? Wykład, podręcznik, dyskusja, nauka z kolegą, Internet różne formy zdobywania wiedzy.
7. Przestrzeganie higieny osobistej i racjonalne odżywianie warunkiem zdrowia.
8. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
9. Dbamy o swoje miejsca na Ziemi, także o mienie szkoły.
10. Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?
11. Uczucia - identyfikacja i nazywanie uczuć. Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem, stresem.
12. *Jak dbać o miłość? Konsekwencji podejmowania ryzykownych kontaktów seksualnych.
13. *Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, profilaktyka uzależnień, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).
14. Wybierz życie pierwszy krok - profilaktyka nowotworów m.in. raka. Obszar programu profilaktyki raka szyjki macicy dla uczennic klas I.
15. *Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji oraz kształtowaniu kontaktów między ludźmi, rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. Nie, dla hejtu.
16. Świadomi praw człowieka. Stajemy się odpowiedzialni, konsekwentni. i obowiązków.
17. Przybliżenie historii patrona szkoły. Nasz wpływ na tradycje szkoły.
18. *Bezpieczne wakacje? Kontakty z obcymi osobami w sieci, udostępnianie prywatnych danych, nielegalne treści.
19. Moje predyspozycje a dalsza droga kształcenia. Doradztwo zawodowe.

20. Co to znaczy dobrze czy źle wybrany zawód. Doradztwo zawodowe.
21. Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu.

Klasa II

1. Przypominamy zasady i normy funkcjonowania w szkole. Regulamin BHP. Wybór Samorządu Klasowego i przedstawiciela do Samorządu Uczniowskiego.
2. *Systematyczność i obowiązkowość. Nowy rok szkolny nowe postanowienia. Jak chronić swoją godność?
3. Przypomnienie ważnych zapisów w dokumentach: Wewnątrzszkolny System Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły.
4. Co to jest zgrana klasa? Plany pozalekcyjne, pomoc koleżeńska, kontrakt zachowań na lekcji.
5. Umiejętność samooceny moje wady i zalety. Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.
6. *Rozwiązywanie problemów. Doskonale radzimy sobie w trudnych sytuacjach.
7. Dyskusja, negocjacje, kompromis rodzice i dzieci, dorośli i młodzież. Doskonalimy umiejętności komunikacji interpersonalnej.
8. AIDS co powinniśmy wiedzieć! Grudzień (pierwszy tydzień). Światowy Dzień walki z AIDS/HIV
9. *Umiejętność przeciwstawiania się zagrożeniom mówienie NIE. Unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. Doskonalenie umiejętności bycia asertywnym.
10. Podstępne WZW. Co warto wiedzieć o zagrożeniu żółtaczką? Realizacja pielęgniarka szkolna.
11. Profilaktyka zdrowotna, przeciwdziałanie nałogom. Zawsze pamiętamy! Praca wychowawcza w rozwiązaniu problemu m.in. palenia papierosów (e-papierosów) przez młodzież.
12. Jesteśmy dorośli?! Kultura osobista (postawa szacunku, strój, zachowanie).
13. Wartościowe spędzanie wolnego czasu. Higiena zdrowia psychicznego i fizycznego.
14. *Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka. Higiena zdrowia psychicznego.
15. W poszukiwaniu autorytetów.
16. *Osiemnastka?! Alkohol dozwolony, ale My znamy jego negatywny wpływ.
17. " Polecamy" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
18. Rzeczywistość, w której żyję. Ja w zjednoczonej EUROPIE. Moje prawa i obowiązki.
19. Zły nastrój. Załamanie. Krytyka. Sporne kwestie, ale ja znam dobre rady dla siebie i innych. Profilaktyka uzależnień. Rozwijanie zainteresowań, kultura osobista Higiena zdrowia psychicznego. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
20. *Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Spokojne wakacje? Kontakty z obcymi osobami w sieci, udostępnianie prywatnych danych, nielegalne treści.
21. Czas w liceum przygotowujemy się do wyboru uczelni i zawodu. Doradztwo zawodowe.
22. Dokumenty CV, list motywacyjny; Doradztwo zawodowe.
23. Obecny rynek pracy, jakich specjalistów potrzeba? Doradztwo zawodowe.

Klasa III

1. Funkcjonowanie w szkole. Regulamin BHP. Wybór Samorządu Klasowego i przedstawiciela do Samorządu Uczniowskiego.
2. *Życie klasy, życie szkoły umiejętnie planowanie w grupie. Jak dbam o swoją godność?
3. Dokumenty szkolne: Wewnątrzszkolny System Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły. Ważne dokumenty przed egzaminem maturalnym.
4. Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym. Postanowienia w klasie maturalnej.
5. Moje plany życiowe nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów. Wrzesień/ październik.
6. *Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.
7. *Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie umiejętności pracy w zespole i obowiązków. Dzień z życia.
8. Motywacja do nauki Wspieranie ucznia w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia.
9. *Zagrożenia płynące z Internetu, cyberprzemoc.
10. Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe.
11. Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat.
12. Niemodne słowa? OJCZYŻNA, PATRIOTYZM, HONOR, POLAK, UCZCIWOŚĆ, CZŁOWIECZEŃSTWO. Być czy mieć?
13. Chcemy wyznaczać cele życiowe, bronić swoich racji i być asertywnym w dokonywaniu wyborów i dążeniu do osiągnięcia sukcesów.
14. *Znamy negatywne skutki działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących itd.
15. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Przed egzaminem maturalnym.
16. Będziemy wkrótce absolwentami! Będziemy przestrzegać zasad tolerancji, zasad dobrych obyczajów i kultury.
17. Koniec roku szkolnego, lecz trwałość znajomości szkolnych. Zasady kontaktu z wychowawcą losy absolwentów. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych, politycznych i rodzinnych.
18. *Profilaktyka uzależnień, czyli co?
19. Higiena zdrowia psychicznego.
20. Monitoring losów absolwentów.
21. Autoprezentacja, czyli moc pierwszego wrażenia. Doradztwo zawodowe.
22. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników czytanie ofert pracy; umiejętności uniwersalne. Doradztwo zawodowe.
23. Ścieżka kariery zawodowej. Doradztwo zawodowe.

Liceum ogólnokształcące czteroletnie:**Klasa I**

1. Prawo wewnątrzszkolne: zagadnienia: przypomnienie głównych części statutu - przypomnienie zagadnień omawianych w WSO szkoły - zapoznanie ze zmianami w prawie wewnątrzszkolnym - zachowanie procedur działania i hierarchii służbowej - omówienie stroju szkolnego.
2. Wybór Samorządu Klasowego i przedstawiciela do Samorządu Uczniowskiego.
3. Przypomnienie ważnych zapisów w dokumentach: Wewnątrzszkolny System Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły.
4. Co to jest zgrana klasa? Plany pozalekcyjne, pomoc koleżeńska, kontrakt zachowań na lekcji.
5. *Dbamy o swoje miejsca na Ziemi, także o mienie szkoły. Jak dbam o swoją godność?
6. *Internet bez hejtu -zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci.
7. Pierwsze relacje dziewczyna – chłopak.
8. *Czas wolny - nadmierne korzystanie z komputera i Internetu.
9. *Dzień z życia -poszerzenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń płynących z nadużywania Internetu i komputera.
10. *Seksting, grooming, cyberstalking – co to jest i jak przeciwdziałać.
11. Co nas łączy prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, zdolności i uzdolnień itp. umiejętności pracy w zespole Wyłonienie uczniów do konkursów, uroczystości i innych kulturalno-oświatowych działań szkoły.
12. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
13. Kryzys autorytetów (rola rodziców w życiu młodego człowieka).
14. Określenie preferencji sensorycznych i inteligencji emocjonalnej (predyspozycje humanistyczne czy matematyczno-przyrodnicze).
15. Zdrowy wizerunek siebie.
16. Moja życiowa pasja.
17. Moja przyszłość – zawód, rodzina, pomysł na życie.
18. Miłość, przyjaźń, zauroczenie a odpowiedzialność.
19. Autorytet.
20. Samodzielność myślenia. Dbaj o Fejs.
21. Współpraca czy rywalizacja.
22. *Rozwiązywanie konfliktów - Nie, dla hejtu.

Klasa II

1. *Przypomnienie zasad regulujących funkcjonowanie życia w szkole (statut, regulaminy, akty prawne). Jak dbam o swoją godność?

2. *Wpływ grupy na zachowanie jednostki – Nie, dla hejtu.
3. *Mobbing w szkole.
4. Relacja nastolatek – dorosły (rodzic, nauczyciel, katecheta).
5. Kontrolowanie emocji – przechodzenie różnych stanów emocjonalnych: złość, radość, smutek, zazdrość.
6. Wartości w życiu człowieka: rodzina, patriotyzm, wiara, dobroć, prawda, bezinteresowność, wrażliwość.
7. Tolerancja – szacunek, wrażliwość na różne kultury, poglądy, stan majątkowy.
8. *Problem uzależnień i nałogów.
9. *Agresja w wieku dorastania, zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci.
10. Obowiązki nastolatków w rodzinie i w szkole.
11. Konflikty w grupie rówieśniczej, sztuka kompromisu.
12. Badanie zdolności psychofizycznych –charakterystyka osobowości 16-latka.
13. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
14. Kryzys autorytetów (rola rodziców w życiu młodego człowieka).
15. Ojczyzna, patriotyzm – obowiązek i miłość.
16. Pozytywnie i kreatywnie - wobec nowych technologii oraz bezpieczeństwa online.
17. Święta narodowe.
18. Świętowanie – rozważania z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
19. Nasze relacje w wymiarze rodzinnym (znaczenie rodziny, konflikty).
20. Relacje w grupie rówieśniczej.
21. *Miłość (potrzeba, jej rodzaje) -“Dowód miłości”.
22. Relacje międzypokoleniowe, postawy wobec ludzi starych, wobec cierpienia.

Klasa III

1. Systematyczność i obowiązkowość. Nowy rok szkolny nowe postanowienia. Jak dbać o swoją godność?
2. *Przypomnienie ważnych zapisów w dokumentach: Wewnątrzszkolny System Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły.
3. Relacje dziewczyna – chłopak, jak uczyć się relacji?
4. Kontrolowanie emocji – przechodzenie różnych stanów emocjonalnych: złość, radość, smutek, zazdrość.
5. Wartości w życiu człowieka: rodzina, patriotyzm, wiara, dobroć, prawda, bezinteresowność, wrażliwość.
6. *Tolerancja – szacunek, wrażliwość na różne kultury, poglądy, stan majątkowy.
7. Sztuka porozumiewania się z ludźmi. Komunikacja bez przemocy.

8. *Problem uzależnień i nałogów. Dbaj o Fejs.
9. *Agresja w wieku dorastania. Jak rozwiązywać konflikty?
10. Konflikty w grupie rówieśniczej, sztuka kompromisu.
11. *Nie daj się - dostarczenie uczniom wiedzy na temat rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych.
12. Obowiązki nastolatków w rodzinie i w szkole.
13. *Odpowiedzialność prawna nastolatka.
14. Plany na przyszłość. Wybór zawodu.
15. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych, politycznych i rodzinnych.
16. Czas w liceum przygotowujemy się do wyboru uczelni i zawodu. Doradztwo zawodowe.
17. Dokumenty CV, list motywacyjny; Doradztwo zawodowe.
18. Obecny rynek pracy, jakich specjalistów potrzeba? Doradztwo zawodowe.
19. " Polecamy" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
20. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie umiejętności pracy w zespole i obowiązki.
21. Motywacja do nauki.
22. Wspieranie ucznia w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Klasa IV

1. *Przypomnienie zasad regulujących funkcjonowanie życia w szkole (statut, regulaminy, akty prawne). Jak dbać o swoją godność?
2. Matura – zapoznanie z zasadami składania egzaminu dojrzałości.
3. Informacja o szkołach wyższych.
4. Moje predyspozycje psychofizyczne pod kierunkiem przyszłych studiów wyższych; zawody przyszłości.
5. Patriotyzm dzisiaj – wartość obecna.
6. Dojrzałe chrześcijaństwo – miejsce chrześcijanina we współczesnym świecie.
7. Odpowiedzialność, wolność, samodzielność, podejmowanie decyzji.
8. Autorytety – ich rola w życiu człowieka.
9. Higiena pracy umysłowej.
10. Doświadczenia nabyte w szkole salezjańskiej.
11. *"Dowód miłości", dotyczący konsekwencji podejmowania ryzykownych kontaktów seksualnych.
12. *Dzień z życia -poszerzenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń płynących z nadużywania Internetu i komputera.
13. *Seksting, grooming, cyberstalking – co to jest i jak przeciwdziałać.
14. *Cyberprzemoc – jak reagować?

15. *Znamy negatywne skutki działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących itd.
16. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Przed egzaminem maturalnym.
17. Będziemy wkrótce absolwentami! Będziemy przestrzegać zasad tolerancji, zasad dobrych obyczajów i kultury.
18. Koniec roku szkolnego, lecz trwałość znajomości szkolnych. Zasady kontaktu z wychowawcą losy absolwentów.
19. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych, politycznych i rodzinnych.
20. Autoprezentacja, czyli moc pierwszego wrażenia. Doradztwo zawodowe.
21. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników czytanie ofert pracy; umiejętności uniwersalne. Doradztwo zawodowe.
22. Ścieżka kariery zawodowej. Doradztwo zawodowe.

Ewaluacja

Wychowawca klasy i nauczyciele uczący w niej wypełniają na bieżąco dokument monitorujący realizację działań związanych z prewencją ochrony dzieci i młodzieży, realizowanych w szkole w bieżącym roku szkolnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku w miarę wynikających potrzeb. Każdy wychowawca będzie dokonywał ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i będzie przedstawiał jej wyniki dwa razy w roku.