

Zestawienie zadań dyrektora w przypadku zawieszenia zajęć w szkole i wprowadzenia pracy zdalnej	
Numer zadania	Działania prewencyjne dyrektora
<p>Zadanie § 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389)</p>	
1	<p>ustala, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;</p>
2	<p>ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;</p>
3	<p>określa zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, o których mowa w pkt 2;</p>
4	<p>ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać;</p>
5	<p>ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw;</p>
6	<p>ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program;</p>
7	<p>ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, b) różnicowanie zajęć w każdym dniu, c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;

8	<p>ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;</p>	<p>Ustalenie w zależności od formy pracy zdalnej jaką szkoła może realizować sposób potwierdzania obecności. Wpisanie do statutu zasad sprawdzania obecności i usprawiedliwiania nieobecności w przypadku pracy zdalnej.</p>
9	<p>zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;</p>	<p>Ustalenie harmonogramu dyżurów/konsultacji każdego nauczyciela w ramach art. 42 ust.2 pkt 2 KN.</p>
10	<p>ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;</p>	<p>Wpisanie do wymagań edukacyjnych alternatywnych sposobów</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorowania postępów uczniów; • sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów • informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach. <p>Uzupelnienie zapisów w statucie na podstawie art. 98 ust.1 pkt 8 Prawa ośw.</p>
11	<p>ustala warunki i sposób przeprowadzania</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzaminu klasyfikacyjnego, • egzaminu poprawkowego, • egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności • oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych; 	<p>Przygotowanie wzorów zarządzeń dyrektora w tych sprawach do wykorzystania wg potrzeb.</p>
12	<p>koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym rocznym przygotowaniem przedszkolnym i indywidualnym nauczaniem, dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz potrzeby osób uczęszczających na zajęcia, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Przygotowanie wariantów rozwiązań pracy zdalnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>